

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2015 – 2019



ERZİNCAN
2014



Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

M. K. Atatürk



ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ 2006

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

una universa academia in Anatolia

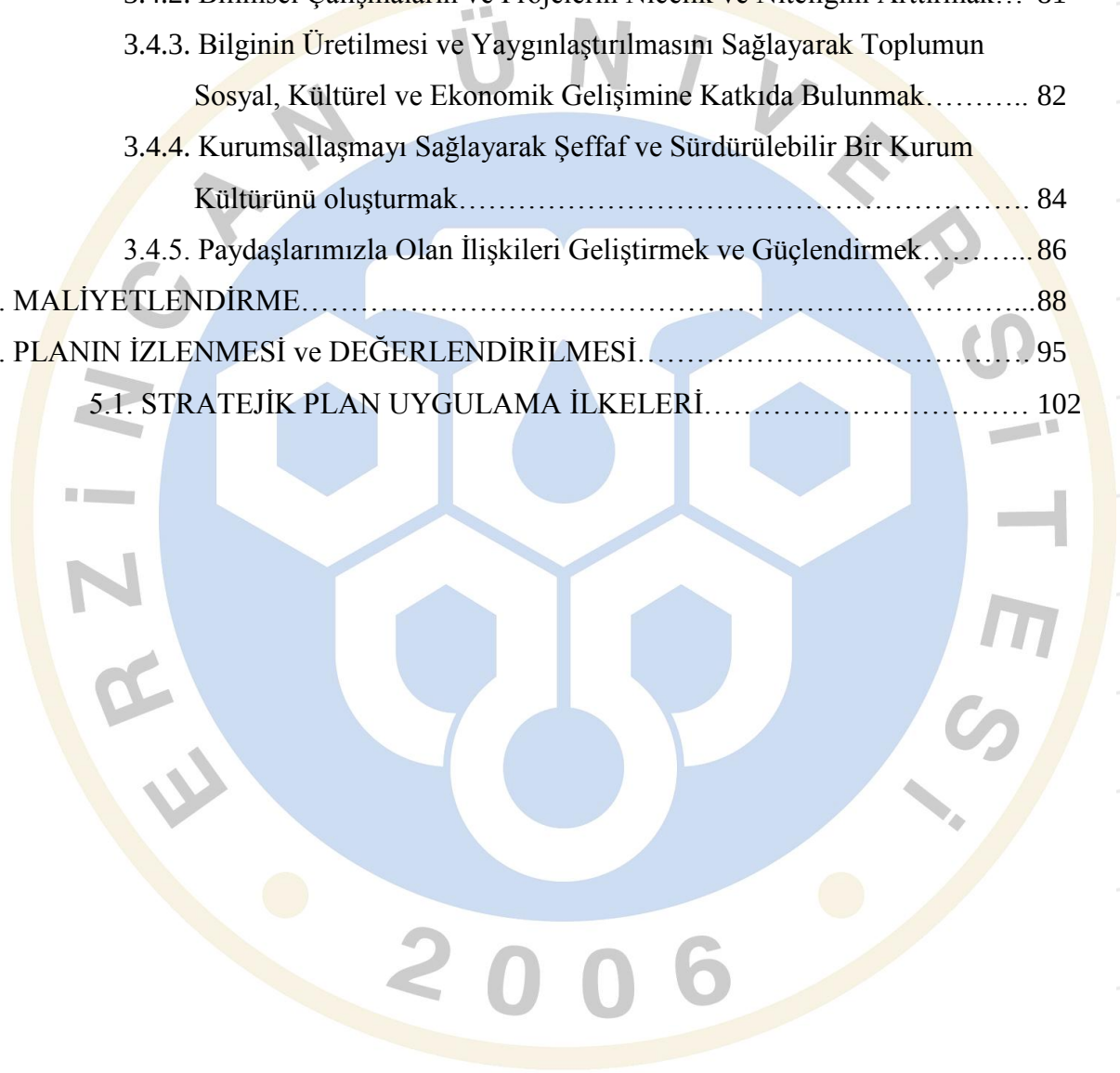
2015 – 2016 – 2017 – 2018 – 2019

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
İÇİNDEKİLER.....	I
ŞEKİL DİZİNİ.....	IV
GRAFİK DİZİNİ.....	V
TABLolar DİZİNİ.....	VI
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ ve MODELİ.....	3
1.1. AMAÇ ve KAPSAM.....	8
1.2. TANIMLAR ve KAVRAMLAR.....	8
2. DURUM ANALİZİ.....	9
2.1. ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİNİN TARİHÇESİ ve TANITIMI.....	9
2.2. ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİNİN YAPISI.....	11
2.2.1. Öğretim Elemanı Sayıları.....	14
2.2.2. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları.....	16
2.2.3. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Sayısı (2008 – 2013).....	18
2.2.4. 2007 – 2013 Yılları Arasındaki Yayın ve Diğer Bilimsel Etkinliklerin Yıllar İtibarıyla Sayıları.....	20
2.2.5. Toplum Hizmetine Yönelik Etkinlikler (2007–2013).....	24
2.2.6. Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı.....	24
2.2.7. Öğrenci Başarı Oranları.....	26
2.2.8. Öğrenci Mezuniyet Not Ortalamaları.....	27
2.2.9. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı.....	29
2.2.10. Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı.....	30
2.2.11. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı.....	32
2.2.12. Öğretim Üyelerinin Haftalık Ortalama Ders Yüğü.....	33
2.2.13. Birimlerin Puan Türleri ve En Düşük – En Yüksek Puanları.....	36
2.2.14. Erzincan Üniversitesine Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinde Aynı Birimler Arasındaki Sırası.....	40
2.2.15. Birimlere Göre Burslu Öğrenci Sayıları.....	41
2.2.16. Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı.....	43

2.2.17. Birimdeki Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı.....	44
2.2.18. Birimdeki Doktora Öğrenci Sayısı	44
2.3. FİZİKİ DURUM ANALİZİ.....	46
2.3.1. Fiziksel Yapı.....	46
2.3.1.1. Eğitim alanları, derslikler.....	46
2.3.1.2. Sosyal alanlar.....	50
2.3.1.3. Hizmet alanları.....	56
2.3.1.4. Ambar alanları.....	58
2.3.1.5. Arşiv alanları.....	58
2.3.1.6. Atölyeler.....	58
2.3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	59
2.3.2.1. Bilgisayarlar.....	59
2.3.2.2. Kütüphane kaynakları.....	60
2.3.2.3. Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar.....	61
2.4. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ.....	62
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN ve HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	64
2.5.1. Eğitim-Öğretim.....	64
2.5.2. Araştırma ve Yayın.....	65
2.5.3. Kurumsal İlişkiler.....	65
2.5.4. Toplumsal İlişkiler.....	66
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	67
2.7. KURUM İÇİ ANALİZ.....	72
2.7.1. Güçlü Yönler.....	72
2.7.2. Zayıf Yönler.....	72
2.8. ÇEVRE ANALİZİ.....	73
2.8.1. Fırsatlar.....	73
2.8.2. Tehditler.....	74
2.9. VARSAYIMLAR.....	74
2.9.1. İç Varsayımlar.....	74
2.9.2. Dış Varsayımlar.....	74

3. GELECEĞE BAKIŞ.....	75
3.1. ÖZGÖREV (MİSYON).....	75
3.2. ÖZÜLKÜ (VİZYON).....	75
3.3. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ.....	76
3.4. STRATEJİK ALANLAR.....	78
3.4.1. Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek.....	78
3.4.2. Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak... 81	
3.4.3. Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak.....	82
3.4.4. Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürünü oluşturmak.....	84
3.4.5. Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek.....	86
4. MALİYETLENDİRME.....	88
5. PLANIN İZLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ.....	95
5.1. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ.....	102



ŞEKİL DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Şekil 1. Yalnızbağ Yerleşkesi Giriş Kapısı.....	3
Şekil 2. Eski ve yeni Erzinan'dan Birer Görüntü.....	10
Şekil 3. Erzinan Üniversitesi Organizasyon Şeması.....	13
Şekil 4. Bazı Bilimsel Yayınlar.....	24
Şekil 5. Üniversitemizdeki Lisansüstü Çalışmalardan Bir Görüntü.....	45
Şekil 6. Yalnızbağ Yerleşkesinden Bir Görüntü.....	46
Şekil 7. Sivil Havacılık Yüksekokulundan Bir Görüntü.....	47
Şekil 8. Eğitim Fakültesinden Bir Görüntü.....	48
Şekil 9. Öğrenci Dinlenme Alanları.....	50
Şekil 10. Yalnızbağ Yerleşkesi Açık Spor Alanlarından Bir Görüntü.....	53
Şekil 11. Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu.....	53
Şekil 12. Sağlık Yüksekokulu Kapalı Spor Salonu.....	54
Şekil 13. Hukuk Fakültesi Konferans Salonu.....	54
Şekil 14. Başöğretmen Konferans Salonu.....	55
Şekil 15. Bilgisayar Laboratuvarından Bir Görüntü.....	59
Şekil 16. Merkez Kütüphane Girişi.....	60
Şekil 17. Kütüphaneden Bir Görüntü.....	61
Şekil 18. Diyabeti Durduralım Yürüyüşü.....	66
Şekil 19. Öğrenci Spor Merkezi SODES Projesi Açılışı.....	67

GRAFİK DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Grafik 1. Akademik personel sayısı.....	15
Grafik 2. Birimlere göre öğrenci sayıları.....	17
Grafik 3. Birimlere göre 2008–2013 öğretim yılları arasındaki mezun sayıları.....	19
Grafik 4. 2008–2013 yılları arası öğretim elemanlarının bilimsel yayın sayıları.....	23
Grafik 5. Öğrenci sayısı / öğretim elemanları sayısı.....	25
Grafik 6. Öğrenci başarı oranları.....	27
Grafik 7. 2011-2012 ve 2012-2013 öğretim dönemleri öğrenci mezuniyet not ortalamaları.....	28
Grafik 8. Kaydı silinen öğrenci sayıları.....	30
Grafik 9. Yatay geçişle giden öğrenci sayıları.....	31
Grafik 10. Yatay geçişle gelen öğrenci sayıları.....	33
Grafik 11. Öğretim üyelerinin ortalama haftalık ders yükü.....	36
Grafik 12. Bölüm/Fakülte bazında Üniversitemizin Türkiye sıralaması.....	41
Grafik 13. Birimlere göre burs, kredi ve katkı alan öğrenci sayıları.....	43
Grafik 14. Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayıları.....	44
Grafik 15. Eğitim alanları / derslik sayıları-1.....	47
Grafik 16. Eğitim alanları / derslik sayıları-2.....	49
Grafik 17. Kantin – Kafeterya sayısı ve alanları.....	50
Grafik 18. Yemekhane sayı, alan ve kapasiteleri.....	51
Grafik 19. Yurt oda sayıları ve alanları.....	52
Grafik 20. Spor tesisleri.....	52
Grafik 21. Toplantı / Konferans salonları kapasitesi.....	55
Grafik 22. Akademik personel hizmet alanları.....	56
Grafik 23. İdari personel hizmet alanları.....	57
Grafik 24. Ambar, arşiv ve atölye alan ve sayıları.....	58
Grafik 25. Akademik personel anket sonuçları.....	68
Grafik 26. İdari personel anket sonuçları.....	69
Grafik 27. Öğrenci anket sonuçları.....	69

TABLOLAR DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
Tablo 1. Planlama komisyonu.....	4
Tablo 2. Erzincan Üniversitesi fiziki yapısı.....	11
Tablo 3. Koordinatörlük / Araştırma Merkezleri.....	12
Tablo 4. Öğretim elemanı sayıları.....	14
Tablo 5. Birinci ve ikinci öğretim öğrenci sayıları.....	16
Tablo 6. 2008-2013 tarihleri arası mezun sayısı.....	18
Tablo 7. 2008-2013 yılları arasındaki bilimsel yayınlar.....	20
Tablo 8. Öğrenci sayısı / Öğretim elemanı sayısı.....	24
Tablo 9. Öğrenci başarı oranları.....	26
Tablo 10. Öğrenci mezuniyet not ortalamaları.....	28
Tablo 11. Kaydı silinen öğrenci sayısı.....	29
Tablo 12. Yatay geçişle giden öğrenci sayısı.....	30
Tablo 13. Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı.....	32
Tablo 14. Öğretim üyelerinin haftalık ortalama ders yükü.....	33
Tablo 15. Birimlerin puan türleri ve en düşük-yüksek puanları.....	36
Tablo 16. Birimlere göre burslu öğrenci sayıları.....	41
Tablo 17. Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı.....	43
Tablo 18. Eğitim alanları ve derslikler.....	46
Tablo 19. Öğrenci yurtlarına ait oda sayısı ve alanları.....	51
Tablo 20. Toplantı-Konferans salonları.....	54
Tablo 21. Akademik personel hizmet alanları.....	56
Tablo 22. İdari personel hizmet alanları.....	57
Tablo 23. Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar.....	61
Tablo 24. Paydaş analizi.....	67
Tablo 25. Fonksiyonel sınıflandırmaya göre ödenek icmalı.....	88
Tablo 26. Çok yıllık bütçe planı.....	89
Tablo 27. Ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek teklifleri icmalı (birinci düzey).....	92
Tablo 28. Gelir B cetveli.....	93

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Erzincan Üniversitesinin Değerli Paydaşları,

Doğal güzelliklerin ve çeşitli medeniyetlerin kesiştiği ve derin bir kültüre sahip Yukarı Fırat Havzasında bulunan Erzincan Üniversitesi, Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, aklın ve bilimin üstünlüğünü kabul eden, çağdaş uygarlık ilkelerini benimsemiş, araştıran, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgiyi kullanan ve paylaşan, uluslararası düzeyde yarışabilir bilgiye, beceriye sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaklı bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Hedefin başarıya dönüşmesi, başarının da değişen ve gelişen şartlara ayak uydurarak devamı için stratejik planlamanın bir zorunluluk olduğu bilincinden hareketle; bu planlamada, kurumun kendi özgörev (misyon), özülkü (vizyon) ve hedeflerini belirleyerek bu hedeflere nasıl ulaşılabilirliğine dair performans göstergelerini saptaması, kurumların, hem işleyişte hem de sonuçların kontrolünde özdenetime sahip olmasını beraberinde getirdiği gibi, bütçenin saptanan performans göstergeleri doğrultusunda planlanmasını da sağlamaktadır.

Erzincan Üniversitesi II. Dönem Stratejik Planı (2015–2019) ve buna bağlı performans göstergeleri, T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) tarafından 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan Kamu İdarelerinde Stratejik

Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te belirlenen genel çerçeveye göre hazırlanmıştır.

Bu çalışmayla önce üniversitemizin şu anki durumu saptanmış, sonra özülkü ve özgörevimize göre yol haritası çizilmiştir.

Üniversitemiz, her mali yılın sonunda yapacağı izleme toplantılarıyla stratejik planının gerçekleşmesini takip edecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revize çalışmalarını yapacaktır.

Erzincan Üniversitesi 2015–2019 Stratejik Planı, akademik ve idari kadromuzun, öğrencilerimizin ve diğer bütün paydaşlarımızın uygulama aşamasına aktif katılımıyla kurumumuzu başarıya taşıyacaktır. Değerli paydaşlarımızın inancı ve desteği ile oluşacak sinerji ile “Anadolu’da Bir Dünya Üniversitesi” oluşturacağımıza olan inancım tamdır.

Prof. Dr. İlyas ÇAPOĞLU
Rektör



Şekil 1. Yalınzbağ yerleşkesi giriş kapısı

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ ve MODELİ

Erzurum Üniversitesinin 2015-2019 stratejik planlama süreci, 4 Aralık 2012 tarihinde Stratejik Plan Hazırlama Genel Komisyonunun kurulması ile başlamıştır. Üniversitemiz bünyesindeki enstitü, fakülte, , yüksekokul ve idari birimlerin personel temsilcilerinden oluşan 16 kişilik komisyon, üniversitenin stratejik planını hazırlamak üzere belirlenen süreç kapsamında çalışmaya başlamıştır. Bu aşamada hem komisyon üyeleri arasındaki koordinasyonu sağlaması, hem de sekreteryasının merkezden yürütülmesi için Rektörlük binasında bir ofis seçilmiştir. Stratejik planın hazırlama genel komisyonu üyelerinin listesi aşağıdaki gibidir.

Planlama komisyonu**Tablo 1.**

Prof. Dr. Adnan ÖZEL	Başkan	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Recep POLAT	Üye	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cem BAYGIN	Üye	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayhan ÇELİK	Üye	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ergün TOPAL	Üye	Tıp Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Çetin BEKTAŞ	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. İlhami YÜCEL	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Adem BAŞIBÜYÜK	Üye	Sosyal Bilimleri Ens. Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Mergül ÇOLAK	Üye	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mustafa Fatih ERTUGAY	Üye	Erzincan MYO Müdürü
Doç. Dr. Taha Abdulkadir ÇOBAN	Üye	Genel Sekreter V.
Öğr. Gör. M. Çağrı YILMAZ	Üye	Erzincan MYO Müdürlüğü
Uzm. Mustafa Serdar TOKSOY	Üye	Erzincan MYO Müdürlüğü
Namık Kemal DEVECİ	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Alisinan GÜNEŞ	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Hatice DELİBAŞI	Üye	Personel Daire Başkanlığı

Yukarıdaki tabloda da görüldüğü gibi, oldukça geniş katılımı ve üniversite bünyesinde faaliyette bulunan tüm akademik ve idari birimleri temsil edebilecek nitelikte ve çalışmaların daha verimli ve kısa sürede tamamlanabilmesi bakımından Stratejik Planlama Hazırlama Genel Komisyonu kurulmuştur.

Stratejik plan hazırlama komisyonu üniversitenin akademik birimlerinin üst yöneticilerinin, planın çerçevesi, amacı ve işbirliğine ilişkin “farkındalığını” artırmak ve planın hazırlık sürecine katkılar sağlamak üzere, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan ÖZEL başkanlığında, fakülte dekanları, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinin katılımı ile çeşitli zamanlarda tekrarlanan bilgilendirme toplantıları yapılmış ve aynı zamanda çalışmalar üniversitenin web sayfası üzerinde duyurulmuştur.

Stratejik plan hazırlama çalışmalarının mümkün olan en kısa sürede tamamlanması için oluşturulan komisyonların birbirleri ile koordineli bir şekilde eşzamanlı olarak çalışmasının sağlanmasına büyük önem verilmiştir. Bu bağlamda öze görev, özölükü ve değerlerin belirlenmesi çalışmasına paralel olarak üniversitenin stratejik amaçlarının belirlenmesi amaçlı alt komisyon çalışmaları yürütölmüştür. Bu alt komisyonlar ortak

toplantılar aracılığı ile üniversitenin stratejik amaçlarını, üniversitemizin özgörev ve özülküsünü kapsayacak biçimde, bir taslak olarak hazırlanması sağlamıştır. Üniversitenin özgörev, özülkü ve değerlerinin belirlendiği süreçte olduğu gibi, üniversitenin stratejik plan amaçları da Stratejik Plan Hazırlama Genel Komisyonuna sunulmuş, onun tarafından onaylandıktan sonra üniversitenin web sayfası üzerinden geniş kesimlerin görüşlerine açılmıştır.

Stratejik plan hazırlama sürecinin bir sonraki aşamasında, öncelikle stratejik amaçları belirlemek üzere tüm akademik ve idari birimlerin beşeri ve fiziki kaynaklarını saptayacak nitelikte bir derleme formları oluşturulmuştur. Oluşturulan bu bilgi derleme formları, akademik ve idari birimlere, bu formların gerek üniversitenin bütününe gerekse her birimin stratejik planın hazırlanmasında temel kaynak olacağını tanımlayan bir *hazırlama kılavuzu* eşliğinde gönderilerek fiziki ve beşeri kaynaklarla ilgili veriler toplanmıştır. Daha sonra elde edilen bu verilerle, üniversitenin sahip olduğu tüm fiziki ve beşeri kaynaklarla ilgili kapsamlı bir döküm oluşturulmuştur. Bu döküm SWOT analizi ve memnuniyet anketleri ile Erzincan Üniversitesinin Stratejik Planının temel kaynaklarını oluşturmuştur.

Birimlerden elde edilen bu veriler doğrultusunda üniversitenin stratejik hedefleri tespit edilmiş ve stratejik plan taslağı oluşturularak, görüş ve onayları alınmak üzere Rektörlük makamına sunulmuştur. Daha sonra gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra Üniversite Senatosunca onaylanarak yürürlüğe konulmuştur.

1.1. 2010-2014 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ

26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” Geçici 2. Maddesinde belirtilen kamu idarelerince stratejik planlamaya geçiş takviminin 4. Grubunda yer alan Üniversitemiz 2010-2014 dönemini kapsayan birinci Stratejik Planını hazırlamıştır. Bu ilk planda dört stratejik alanda; on yedi stratejik amaç, otuz sekiz hedef hedeflere ilişkin performans göstergeleri ve hedeflere ulaşmak için temel stratejiler ve faaliyetler belirlenmiştir. Kuruluşundan bu yana üniversitemizde çağın gerekleri ışığında yeni akademik birimler açılmıştır. Birinci stratejik plan dönemi sonunda; dört olan fakülte sayısı dokuz, bir olan yüksekokul sayısı beşe, yedi olan meslek yüksekokulu sayısı on bire taşınmıştır. 5.820 olan öğrenci sayısı 17.169’a ulaşmıştır. Yanlızbağ yerleşkesinde üç fakülte bir yüksekokul binası tamamlanmış, , öğrencilerin ihtiyaçlarını giderebilmek için açık ve kapalı spor salonları bitirilerek hizmete girmiştir. Sosyal tesisler inşaatında sona gelmiş; cami, Merhum Rektör Erdoğan BÜYÜKKASAP’ın adını taşıyan Kongre Merkezi ile açık spor tesislerinin ikinci etabına başlanmıştır. Bütün bunların yanı sıra çevre düzenlemesi ile öğrencilere iç huzurunu bulacakları rahat yaşam alanları oluşturulmuştur. Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde gerek basılı yayın gerekse elektronik veri tabanlarıyla, bilgiye erişim kolay hale getirilmiştir.

Plan döneminde ulusal ve uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarına katılım sürekli artmıştır. Üniversite-sanayi-kamu işbirliği üçgeninde yapılan, çalıştaylar, toplantılar ve işbirlikleri ile katma değer sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin temel faaliyetlerinden biri olan araştırma ve yayın faaliyetlerinde 2010-2014 bilimsel yayınların ve çalışmaların arttığı gözlenmiştir. 2010 yılında aynı dönemde kurulan 51 üniversite arasında 38. sıradayken plan dönemi sonunda 8. sırada yer almayı başaran Üniversitemizin amacı bu başarıyı artarak devam ettirmek olacaktır.

Gerek Üniversitemizin yeni kurulmuş olmasının getirdiği tecrübe eksikliği, gerek kamuda stratejik yönetim anlayışının yeni olması, çok fazla stratejik amaç, hedef ve performans göstergesi belirlenmiş olması gibi nedenlerden dolayı ilk stratejik plan döneminde bazı sıkıntılar yaşanmış olmasına rağmen, 2010-2014 stratejik planı geneli itibarıyla değerlendirildiğinde başarılı bir plan olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte 2015-2019 döneminde birinci stratejik planda elde edilen bilgi birikimi ve tecrübeler ışığında birinci dönemde var olan eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır. 2015-2019 Stratejik Planı, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Üniversitemizde yürütülmekte olan

Kalite Çalışmalarına yol gösterici ve Erzincan Üniversitesinin “Anadolu da bir dünya üniversitesi” özülküsü yolunda kat edeceği mesafede rehber kaynak olarak hazırlanmıştır.

1.2. TANIMLAR ve KAVRAMLAR

Amaç: Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli sonuçların hedefidir.

Hedef: Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Performans Göstergeleri: Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

Strateji: Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlardır.

Faaliyet Proje: Amaçların ve faaliyetlerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Uygulayıcı Birim: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimdir.

Destekleyici Birim: Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir.

1.2. AMAÇ ve KAPSAM

Bu çalışmanın temel amacı, Erzincan Üniversitesinin Stratejik Planlama sürecini tanımlamaktır. Bu çalışmayla üniversitemizin bulunduğu mevcut durumunu ve belirlemiş olduğu stratejik hedeflere ulaşmak için takip etmesi gereken yollar belirlenmiştir. Stratejik plan belgesi üniversitemize ilişkin planlama sürecini ve stratejik planlama detaylarını kapsamaktadır.

1.3. TANIMLAR ve KAVRAMLAR

Amaç: Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli sonuçların hedefidir.

Hedef: Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Performans Göstergeleri: Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

Strateji: Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlardır.

Faaliyet Proje: Amaçların ve faaliyetlerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Uygulayıcı Birim: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimdir.

Destekleyici Birim: Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİNİN TARİHÇESİ ve TANITIMI

Erzincan Üniversitesi 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde kurulmuştur. Üniversite, kuruluş aşamasında; Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Hukuk Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, İlahiyat Meslek Yüksekokulu, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu, Tercan Meslek Yüksekokulu; Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu ile oluşmuş, Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu ise bağlantısı değiştirilerek daha sonra Gümüşhane Üniversitesine bağlanmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş hekimliği Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Çayırılı Meslek Yüksekokulu, İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Kemah Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.



Şekil 2. Eski ve yeni Erzurum'dan birer görüntü

2.2. ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİNİN YAPISI

Fiziki Yapı: Erzincan Üniversitesi hâlihazırda beş ayrı yerleşkede hizmet vermektedir.

Akademik birimlerimin kuruluş yılları ve hizmet verdikleri yerleşkeler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2.

Fakülte / Enstitü / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu Adı	Kuruluş Yılı	Hizmet Verdiği Yerleşke
Hukuk Fakültesi	1987	Güney Yerleşkesi
Eğitim Fakültesi	1992	Yalnızbağ Yerleşkesi
Fen Edebiyat Fakültesi	2004	Yalnızbağ Yerleşkesi
Tıp Fakültesi	2007	Sağlık Yerleşkesi
Mühendislik Fakültesi	2008	Yalnızbağ Yerleşkesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2008	Yalnızbağ Yerleşkesi
İlahiyat Fakültesi	2010	Yalnızbağ Yerleşkesi
Eczacılık Fakültesi	2012	Yalnızbağ Yerleşkesi
Diş Hekimliği Fakültesi	2013	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2007	Yalnızbağ Yerleşkesi
Fen Bilimler Enstitüsü	2007	Yalnızbağ Yerleşkesi
Sağlık Bilimler Enstitüsü	2007	Sağlık Yerleşkesi
Sağlık Yüksekokulu	1996	Sağlık Yerleşkesi
Sivil Havacılık Yüksekokulu	2009	Yalnızbağ Yerleşkesi
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	2010	Kemaliye
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2012	Yalnızbağ Yerleşkesi
Yabancı Diller Yüksekokulu	2012	-
Erzincan Meslek Yüksekokulu	1976	MYO Yerleşkesi
Refahiye Meslek Yüksekokulu	1995	Refahiye
Tercan Meslek Yüksekokulu	1995	Tercan
Kemaliye H.A.A. Meslek Yüksekokulu	1996	Kemaliye
Kemah Meslek Yüksekokulu	2007	Kemah
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2007	Sağlık Yerleşkesi
Üzümlü Meslek Yüksekokulu	2008	Üzümlü
Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu	2008	Güney Yerleşkesi
Çayırılı Meslek Yüksekokulu	2009	Çayırılı
İliç Meslek Yüksekokulu	2009	İliç
Adalet Meslek Yüksekokulu	2011	Güney Yerleşkesi

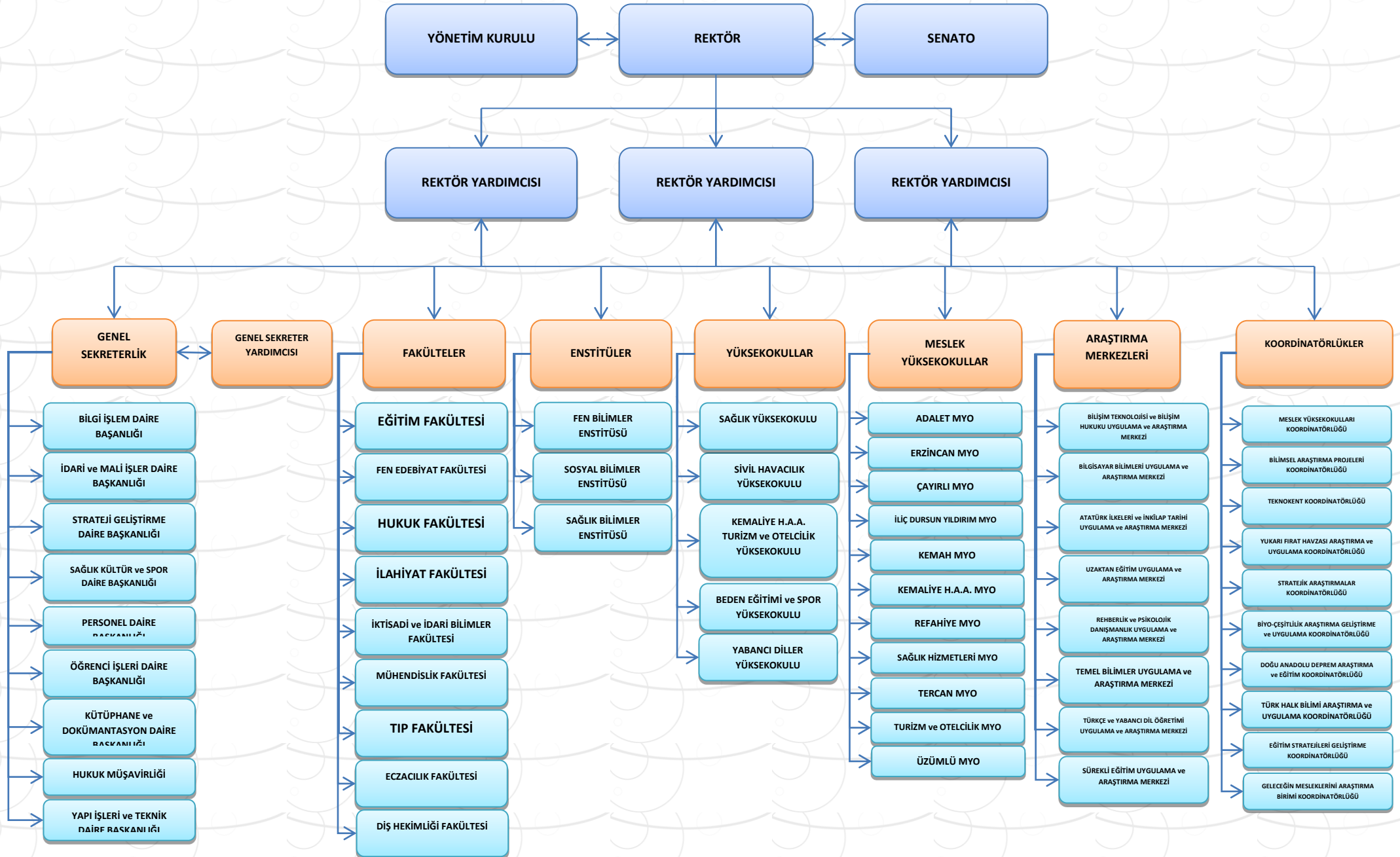
Koordinatörlükler ve araştırma merkezlerimizin kuruluş yılları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

Tablo 3.

Koordinatörlük / Araştırma Merkezi Adı	Kuruluş Yılı
Teknokent Koordinatörlük	2007
Biyo-Çeşitlilik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü	2007
Türk Halk Bilimi Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü	2008
Eğitim Stratejilerini Geliştirme Koordinatörlüğü	2008
Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi Koordinatörlüğü	2008
Yukarı Fırat Havzası Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü	2008
Stratejik Araştırmalar Merkezi Koordinatörlüğü	2008
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK)	2009
Geleceğin Mesleklerini Araştırma Birimi Koordinatörlüğü	2010
Deprem Araştırmaları Merkezi	2007
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2009
Bilişim Teknolojisi ve Bilişim Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi	2010
Sürekli Eğitim uygulama ve Araştırma Merkezi	2010
Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2010
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011
Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi	2011
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)	2012

Rektörlük Üst Yönetim, Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları Rektörlük yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Şekil 3. Erzurum Üniversitesi organizasyon şeması

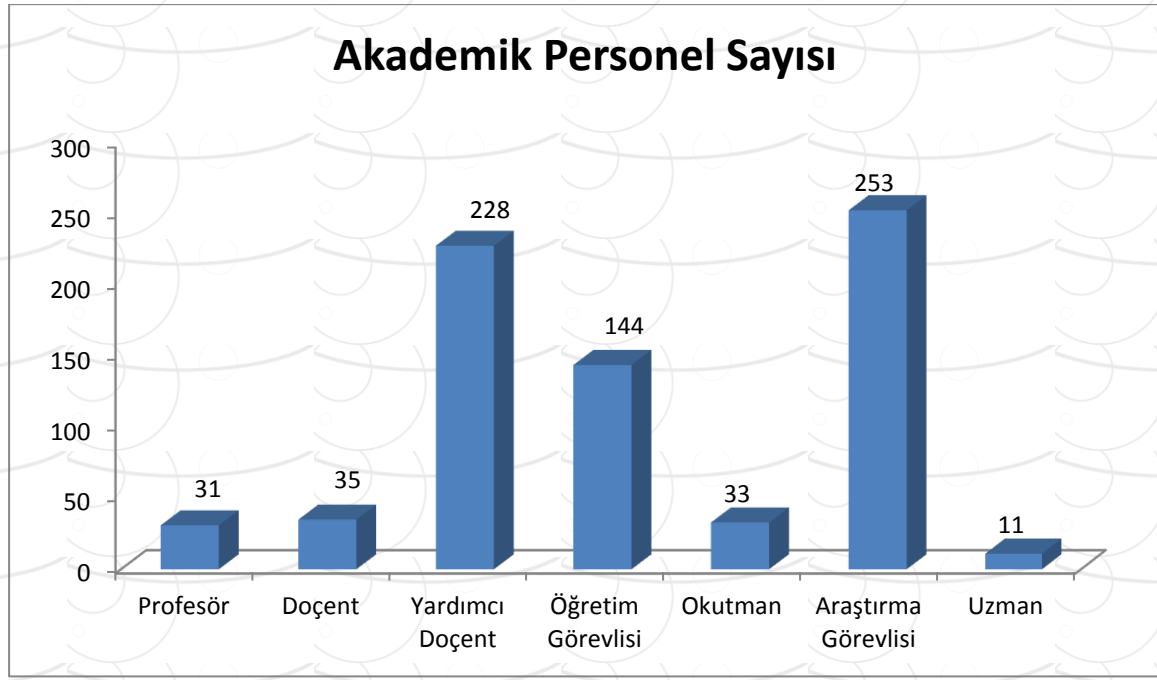


2.2.1. Öğretim Elemanı Sayıları

Tablo 4.

Birim Adı	Öğretim Üyesi			Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent					
Eğitim Fakültesi	6	11	49	14		56	-	136
Fen-Edebiyat Fakültesi	4	8	44	-	-	39	-	95
Hukuk Fakültesi	2	5	9	-	-	40	-	56
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	15	1	-	31	-	50
Mühendislik Fakültesi	-	1	14	-	-	24	-	39
Tıp Fakültesi	16	1	47	-	-	22	-	86
İlahiyat Fakültesi	3	3	14	4	-	15	-	39
Eczacılık Fakültesi	-	-	4	-	-	2	-	6
Sağlık Yüksekokulu	-	1	6	4	-	10	-	21
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	1	4	-	12	-	17
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-	3	-	-	-	3
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	5	-	-	-	-	5
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	0
Meslek Yüksekokulu	-	2	11	32	2	2	2	51
Kemaliye H.A.A. MYO	-	-	1	10	-	-	2	13
Refahiye MYO	-	-	-	12	-	-	2	14
Tercan MYO	-	-	3	11	-	-	-	14
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	1	6	-	-	-	7
Üzümlü MYO	-	-	1	8	1	-	-	9
Kemah MYO	-	-	1	9	-	-	-	10
Turizm ve Otelcilik MYO	-	-	1	5	-	-	-	6
Çayırlı MYO	-	-	1	6	1	-	-	8
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-	-	9	-	-	-	9
Adalet MYO	-	-	-	6	-	-	-	6
Rektörlük	-	-	-	-	30	-	5	35
GENEL TOPLAM	32	34	228	144	33	253	11	735

*24.12.2013 Tarihli Personel Daire Başkanlığı'nın verileri esas alınarak hazırlanmıştır.



Grafik 1. Akademik Personel Sayısı

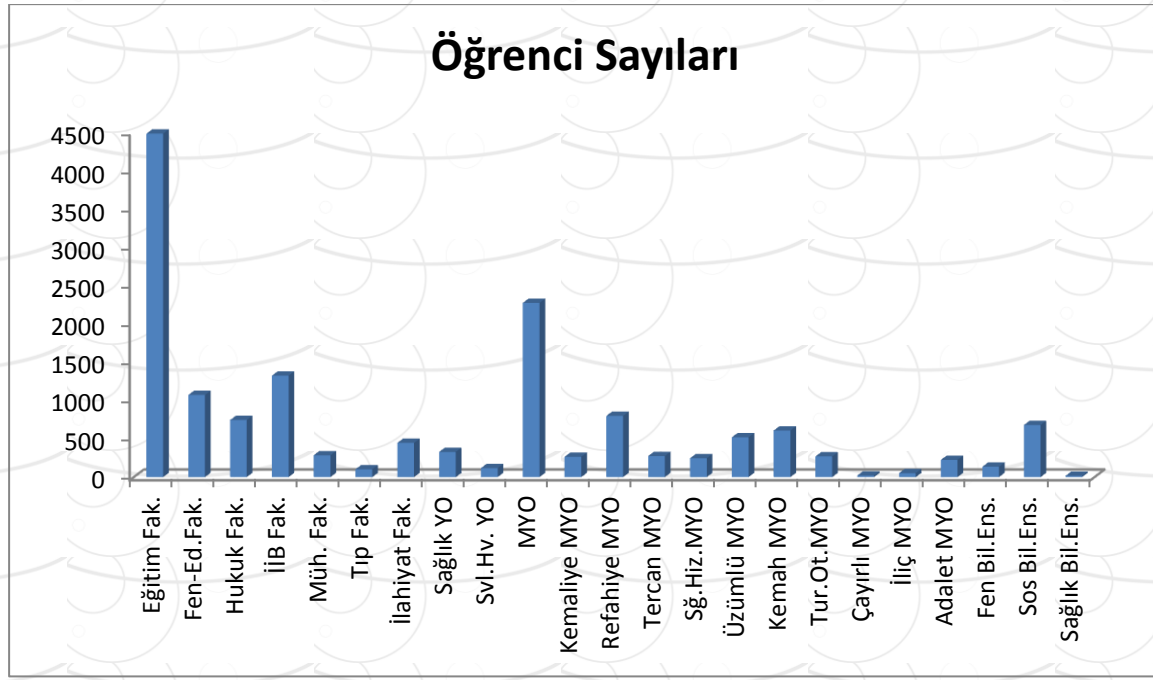
Erzincan Üniversitesinde 2013 yılı itibari ile öğretim elemanlarının mevcudu 735’dir. Bunlardan 31’i profesör, 35’i doçent, 228’i yardımcı doçent, 144’ü öğretim görevlisi, 33’ü okutman, 253’ü araştırma görevlisi ve 11’i uzmandır.

Üniversite kurulduğunda (2006) akademik personel sayısı 207 iken 2013 yılı sonu itibari ile bu sayı 735’e ulaşmıştır. % 355’lik bir artış olduğu görülmektedir. 2013 itibariyle araştırma görevlisi oranı toplam akademik personelin %34’üne denk gelmektedir. Bu da “genç ve dinamik kadro” ile bu durum pozitif bir sinerji oluşturmaktadır. Bu, üniversitemizin güçlü yönlerini desteklemektedir.

2.2.2. Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları**Tablo 5.**

Birimlere Göre Kız/Erkek Öğrenci Sayıları							
2013-2014 Eğitim Yılı Güz Yarıyılı							
Birim Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Eğt.		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Eğitim Fakültesi	1661	1334	653	620	-	-	4268
Fen-Edebiyat Fakültesi	372	285	231	218	-	-	1106
Hukuk Fakültesi	359	498	-	-	-	-	857
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	453	368	388	421	-	-	1630
Mühendislik Fakültesi	50	234	33	236	-	-	553
Tıp Fakültesi	59	73	-	-	-	-	132
İlahiyat Fakültesi	217	87	182	110	-	-	596
Eczacılık Fakültesi	18	22	-	-	-	-	40
Sağlık Yüksekokulu	255	145	-	-	-	-	400
Sivil Havacılık Yüksekokulu	63	108	-	-	-	-	171
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	25	-	-	-	-	29
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	0
Meslek Yüksekokulu	461	1287	216	665	-	-	2629
Kemaliye H.A.A. Meslek Yüksekokulu	156	151	-	-	-	-	307
Refahiye Meslek Yüksekokulu	90	599	20	157	9	124	999
Tercan Meslek Yüksekokulu	157	172	-	1	-	-	330
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	236	70	-	-	-	-	306
Üzümlü Meslek Yüksekokulu	230	222	7	28	-	-	487
Kemah Meslek Yüksekokulu	241	192	105	79	7	17	641
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	96	137	18	8	-	-	259
Çayırli Meslek Yüksekokulu	59	46	-	-	-	-	105
İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu	12	74	-	-	-	-	86
Adalet Meslek Yüksekokulu	62	73	55	76	-	-	266
Fen Bilimleri Enstitüsü	69	88	-	-	-	-	157
Sosyal Bilimler Enstitüsü	161	285	53	294	-	-	793
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	19	3	-	-	-	-	22
GENEL TOPLAM	5560	6578	1961	2913	16	141	17169

*24.12.2013 Tarihli Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın verileri esas alınarak hazırlanmıştır.



Grafik 2. Birimlere göre öğrenci sayıları

Erzincan Üniversitesinde 2013 – 2014 yılı itibari ile mevcut öğrenci sayısı 17169’dur. Bunlardan 4268’i Eğitim Fakültesinde, 1106’sı Fen Edebiyat Fakültesinde, 857’si Hukuk Fakültesinde, 1630’u İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, 553’ü Mühendislik Fakültesinde, 132’si Tıp Fakültesinde, 596’sı İlahiyat Fakültesinde, 40’ı Eczacılık Fakültesinde, 400’ü Sağlık Yüksekokulu’nda, 171’si Sivil Havacılık Yüksekokulu’nda, 29’u Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nda, 2629’u Meslek Yüksekokulunda, 307’si Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulunda, 999’u Refahiye Meslek Yüksekokulunda, 330’u Tercan Meslek Yüksekokulunda, 306’sı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, 487’si Üzümlü Meslek Yüksekokulu’nda, 641’i Kemah Meslek Yüksekokulu’nda, 259’u Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu’nda, 105’i Çayırli Meslek Yüksekokulu’nda, 86’sı İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu’nda, 266’sı Adalet Meslek Yüksekokulu’nda öğrenim görmektedir. Lisansüstü düzeyde ise Fen Bilimleri Enstitüsünde 157, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 793 ve Sağlık Bilimler Enstitüsünde 22 kişi öğrenim görmektedir.

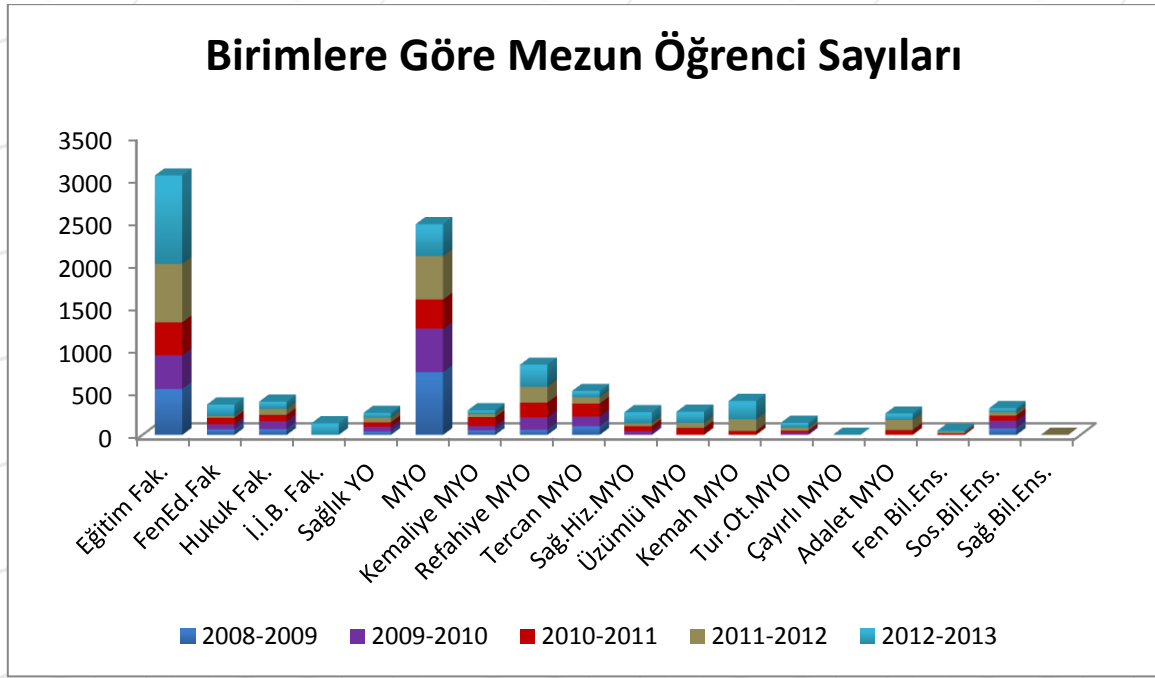
Toplam öğrenci sayısı içinde en büyük paya mevcut birikim ve donanımıyla Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu sahiptir. Diğer bölüm ve programlar da bu yönde gelişimlerini devam ettirmektedir. Yeni fakülte, bölüm; yüksekokul; meslek yüksekokul ve programların açılmasıyla bu gelişim devam etmektedir.

Genel toplamda üniversitemizdeki kız öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı % 44’dir.

2.2.3. Mezun Sayısı (2008-2013)

Tablo 6.

Birimler	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	541	395	384	685	1034	3039
Fen-Edebiyat Fakültesi	66	59	77	20	135	357
Hukuk Fakültesi	69	93	73	70	86	391
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	137	137
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	41	56	50	57	55	259
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Erzincan MYO	738	509	341	510	372	2470
Kemaliye H.A.A. MYO	54	52	103	34	47	290
Refahiye MYO	61	145	173	186	259	824
Tercan MYO	103	113	151	77	73	517
Sağlık Hizmetleri MYO	-	44	59	34	129	266
Üzümlü MYO	-	-	82	58	132	272
Kemah MYO	-	-	47	137	215	399
Turizm ve Otelcilik MYO	-	25	23	38	57	143
Çayırılı MYO	-	-	-	-	2	2
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-	-	-	-	-
Adalet MYO	-	-	57	118	76	251
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	17	20	13	50
Sosyal Bilimler Enstitüsü	78	90	59	40	47	314
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	1	-	1
GENEL TOPLAM	1751	1581	1696	2085	2869	9982



Grafik 3. Birimlere göre 2008–2013 öğretim yılları arasındaki mezun öğrenci sayısı

Grafikte 2008–2013 yılları arasında birimlerde mezun olan öğrenci sayısını gösterilmektedir. 2008–2013 yılları arasında mezun olan toplam öğrenci sayısı 9.982’dir. Yıllar içerisinde mezun olan öğrenci sayısı dalgalanmalar göstermesine rağmen, her geçen sene mezun olan öğrenci sayısı artmaktadır.

Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu yeni kurulduğu için mezun öğrenci sayısı yoktur.

Mezun öğrenci sayısının, öğrenci sayılarına da paralel olarak, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunda daha fazla olduğu görülmektedir. Bu birimler ilk kurulan ve gelişimini tamamlamış olan birimlerimizdir. Diğer birimlerimiz de bu süreci devam ettirmektedir.

2.2.4. (2008-2013) Yılları Arasındaki Yayın ve Diğer Bilimsel Etkinliklerin Yıllar İtibariyle Sayıları

(Erzincan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atama Kriterleri Sınıflamasına Uygun Olarak)

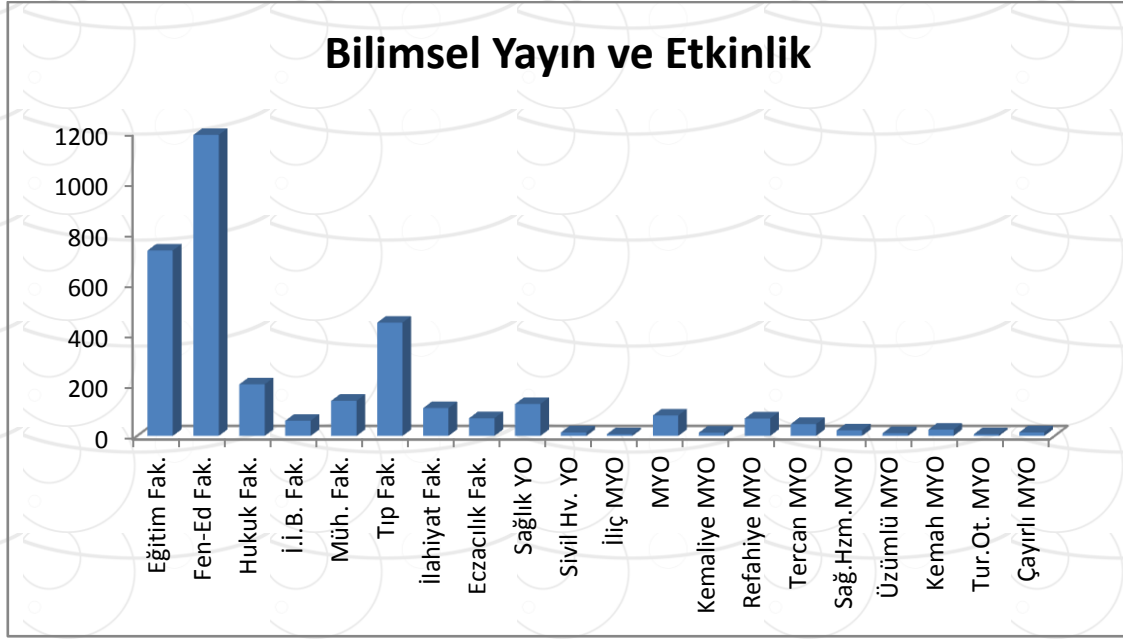
Tablo 7.

Öğretim Elemanlarının Programlara Göre Bilimsel Yayınları																
BİRİMLER	Eğitim – Öğretim Dönemi	Bilimsel Yayınlar						Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikler								TOPLAM
		Ders Kitabı	Diğer	SCI, SSCI ve AHCI	Yurt Dışı Hakemli SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki	Yurt İçi Hakemli SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki	Diğer Dergiler (Yurt İçi ve Dışındaki)	Bildiri					Sanatsal			
								Konferans	Kongre	Seminer	Sempozyum	Panel	Sergi	Konser	Proje	
Eğitim Fakültesi	2008-2009	12	-	-	4	8	12	8	16	38	14	7	4	3	-	125
	2009-2010	4	-	-	6	7	10	14	21	42	24	5	-	-	-	133
	2010-2011		-	-	8	10	8	33	33	25	22	5	10	8	-	162
	2011-2012	10	-	-	10	12	12	65	105	5	20	7	15	19	-	280
	2012-2013	3	-	-	13	14	10	25	16	5	19	4	15	12	-	136
	TOPLAM	32	-	-	58	69	66	145	191	115	99	28	44	30	-	889
Fen-Edebiyat Fakültesi	2008-2009	5	3	50	39	15	1	4	52	1	7	-	-	-	1	178
	2009-2010	4	5	84	41	16	1	6	52	-	10	-	-	-	4	223
	2010-2011	7	1	108	22	17	4	2	52	-	10	-	-	-	10	233
	2011-2012	4	4	130	19	12	12	12	73	3	16	1	2	-	15	303
	2012-2013	-	1	120	21	13	2	6	56	1	23	2	-	-	8	253
	TOPLAM	20	14	492	142	73	20	30	285	5	66	3	2	-	38	1190
Hukuk Fakültesi	2008-2009	-	-	-	-	1	23	4	1	2	6	3	-	-	-	40
	2009-2010	-	-	-	-	1	20	5	3	3	4	8	-	-	-	44
	2010-2011	7	-	-	-	1	15	8		1	3	7	-	-	-	42
	2011-2012	4	-	-	-	1	15	12	2	2	2	7	-	-	-	45
	2012-2013	2	-	-	-	1	15	5		3	4	3	-	-	-	33
	TOPLAM	13	-	-	-	5	88	34	6	11	19	28	-	-	-	204
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	2010-2011	-	4	-	-	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	2011-2012	-	5	-	6	5	-	7	10	3	4	1	-	-	-	41
	2012-2013	1	3	2	9	10	-	9	16	4	4	-	-	-	2	60
	TOPLAM	1	14	2	15	29	1	16	26	7	8	1	-	-	2	122
Mühendislik Fakültesi	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011-2012	-	-	-	1	-	2	7	1	-	1	-	-	-	1	13

	2012-2013	-	-	-	3	-	1	1	3	-	2	-	-	-	4	14
	TOPLAM	-	-	-	4	-	3	8	4	-	3	-	-	-	5	27
Tıp Fakültesi	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	9	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	13
	2010-2011	-	-	-	80	-	-	4	45	74	6	6	-	-	2	217
	2011-2012	3	-	54	-	-	21	7	20	3	15	20	-	-	-	143
	2012-2013	3	-	46	-	-	-	-	-	22	-	4	-	-	-	75
	TOPLAM	6	-	100	89	-	21	11	66	102	21	30	-	-	2	448
İlahiyat Fakültesi	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010-2011	-	4	-	-	2	-	11	-	6	6	-	-	-	-	29
	2011-2012	-	10	-	-	-	-	16	-	6	6	1	-	-	1	40
	2012-2013	-	5	-	1	-	-	18	-	6	8	2	-	-	1	41
	TOPLAM	-	19	-	1	2	-	45	-	18	20	3	-	-	2	110
Eczacılık Fakültesi	2008-2009	-	-	4	-	1	-	-	10	-	-	-	-	-	-	15
	2009-2010	-	-	5	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8
	2010-2011	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	8
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	2012-2013	-	-	20	1	-	-	-	13	1	1	2	-	-	-	38
	TOPLAM	-	-	33	2	1	-	1	29	1	1	2	-	-	-	70
Sağlık Yüksekokulu	2008-2009	-	-	2	-	5	-	8	2	3	-	-	-	-	1	21
	2009-2010	-	-	4	1	10	1	4	7	2	-	-	-	-	2	31
	2010-2011	-	-	9	-	9	-	1	4	4	-	-	-	-	1	28
	2011-2012	-	-	9	1	1	-	1	12	3	-	-	-	-	1	28
	2012-2013	-	-	8	-	-	2	-	5	3	-	-	-	-	-	18
	TOPLAM	-	-	32	2	25	3	14	30	15	-	-	-	-	5	126
Sivil Havacılık Yüksekokulu	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
	2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	6
	TOPLAM	-	-	-	-	-	-	1	-	12	-	-	-	-	1	14
İliç Dursun Yıldırım MYO	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012-2013	-	-	-	-	3	-	-	1	1	1	-	-	-	-	6
	TOPLAM	-	-	-	-	3	-	-	1	1	2	-	-	-	-	7
Erzincan MYO	2008-2009	1	-	1	2	-	2	-	18	1	2	-	-	-	1	28
	2009-2010	-	-	2	-	1	1	1	1	-	5	-	-	-	1	12
	2010-2011	-	-	3	3	1	-	-	4	1	2	-	-	-	2	16
	2011-2012	-	-	1	1	1	-	-	1	-	15	-	-	-	1	20
	2012-2013	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	2	5
	TOPLAM	-	-	7	6	3	4	-	25	2	26	-	-	-	7	81

Kemaliye H.A.A. MYO	2008-2009	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	2009-2010	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	2010-2011	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
	2011-2012	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
	2012-2013	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
	TOPLAM	-	-	5	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	13
	2008-2009	-	-	-	-	-	-	13	5	2	-	1	-	-	21
Refahiye MYO	2009-2010	-	-	-	-	-	-	15	5	1	-	-	-	-	21
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	7
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	7	-	-	2	-	-	-	9
	2012-2013	-	-	-	-	-	-	7	2	-	2	-	-	-	11
	TOPLAM	-	-	-	-	-	-	49	12	3	4	1	-	-	69
Tercan MYO	2008-2009	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	6	-	4	-	-	-	-	10
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	8	-	3	-	-	-	-	11
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	7	-	6	1	-	-	-	14
	2012-2013	-	-	-	-	-	-	6	-	2	-	-	-	-	8
	TOPLAM	-	-	-	-	-	-	31	-	15	1	-	-	-	47
Sağlık Hizmetleri MYO	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010-2011	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	4
	2011-2012	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
	2012-2013	-	-	-	-	4	-	5	4	2	-	-	-	-	15
	TOPLAM	1	-	-	-	6	-	6	6	2	1	-	-	-	22
Üzümlü MYO	2008-2009	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3
	2009-2010	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	2010-2011	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	2011-2012	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3
	2012-2013	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	TOPLAM	-	-	-	3	5	-	-	3	-	-	-	-	-	11
Kemah MYO	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	5	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	13
	2010-2011	-	-	2	-	1	-	-	-	-	6	-	-	-	9
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012-2013	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3
	TOPLAM	-	-	8	-	1	-	-	-	-	15	-	-	1	25
Turizm ve Otelcilik MYO	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
	2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	3
	TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	2	7

Çayırli MYO	2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	2011-2012	-	-	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7
	2012-2013	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	3
	TOPLAM	-	-	5	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	1	14



Grafik 4. 2008 – 2013 yılları arası öğretim elemanlarının bilimsel yayın sayıları

Yukarıdaki grafik, akademik birimlerimizin 21.01.2014 tarihli bildirimleri esas alınarak birimlerin yayınlamış olduğu bilimsel yayın ve sanatsal etkinlik sayılarını göstermektedir. 889’u Eğitim Fakültesi, 1190’ı Fen-Edebiyat Fakültesi, 204’ü Hukuk Fakültesi, 60’ı İİBF, 139’u Mühendislik Fakültesi, 448’i Tıp Fakültesi, 110’i ilahiyat Fakültesi, 70’i Eczacılık Fakültesi, 126’sı Sağlık Yüksekokulu, 14’ü Sivil Havacılık YO 81’i Meslek Yüksekokulu, 7’s, İliç MYO, 13’ü Kemalîye H.A.A. MYO, 22’si Sağlık Hizmetleri MY, 69’u Refahiye Meslek Yüksekokulu ve 47’si Tercan Meslek Yüksekokulu, 11’i Üzümlü MYO, 25’i Kemah MYO, 7’si Turizm ve otelcilik MYO ve 14’ü Çayırli MYO tarafından bilimsel yayın ve sanatsal etkinlik yapılmıştır.



Şekil 4. Bazı bilimsel yayınlar

2.2.5. Toplum Hizmetine Yönelik Etkinlikler (2007-2013)

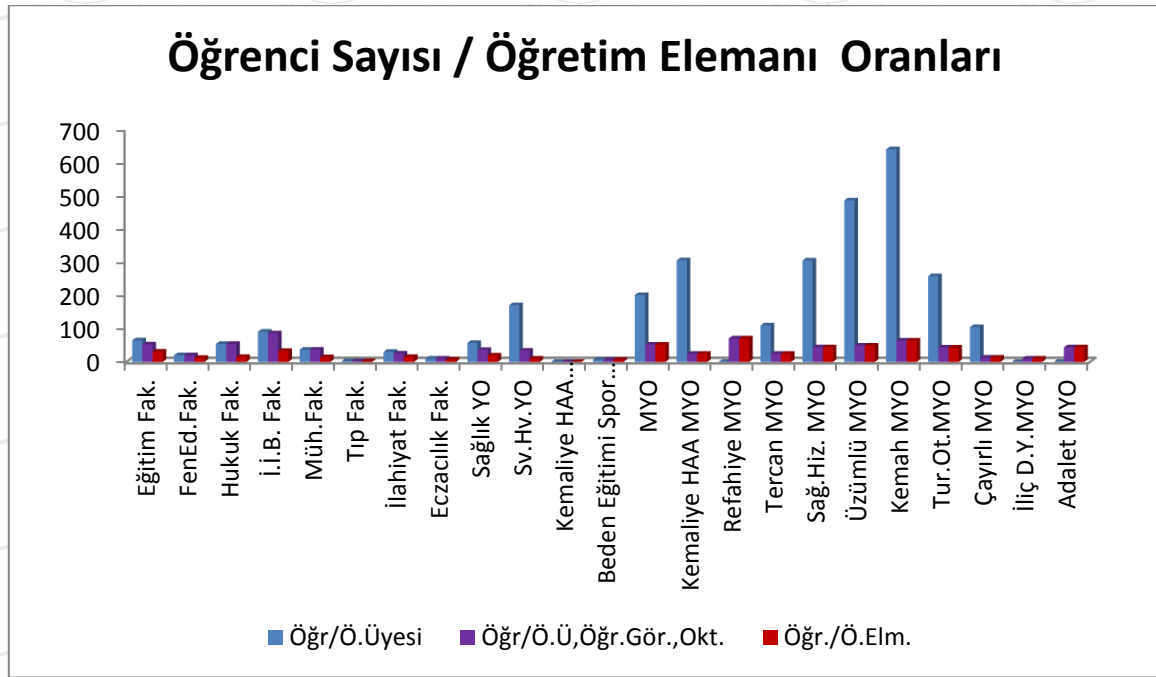
Erzincan Üniversitesi bünyesinde topluma yönelik çalışmalar üniversitenin özgeçmişinin en önemli yönünü oluşturmaktadır. Bu bağlamda toplumun değişik alanlarda bilinçlendirilmesi, eğitilmesi ve teşvik edilmesi için birçok çalışma yapılmaktadır. Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, onların ihtiyaçlarını belirlemek, sıkıntılarını gözlemlemek ve bunlara ortak çözüm yolları aramayı amaçlayan ve Üniversite-sanayi işbirliğinde sürekliliğini sağlamayı hedefleyen çalışmalar bu çerçevede değerlendirilebilir.

2.2.6. Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı

Tablo 8.

Birimlere Göre Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı (2012-2013)			
(Prof., Doç., Yrd. Doç., Öğrt. Gör., Okt., Arş. Gör)			
Birimler	Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi	Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi + Öğretim Görevlisi + Okutman	Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı
Eğitim Fakültesi	65	53	31
Fen-Edebiyat Fakültesi	20	20	12
Hukuk Fakültesi	54	54	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	91	86	33
Mühendislik Fakültesi	37	37	14
Tıp Fakültesi	2	2	2
İlahiyat Fakültesi	30	25	15
Eczacılık Fakültesi	10	10	7
Sağlık Yüksekokulu	57	36	19
Sivil Havacılık Yüksekokulu	171	34	10

Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	6	6	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Erzincan MYO	202	56	52
Kemaliye Hacı Ali Akın MYO	307	28	24
Refahiye MYO	-	83	71
Tercan MYO	110	24	24
Sağlık Hizmetleri MYO	306	44	44
Üzümlü MYO	487	49	49
Kemah MYO	641	64	64
Turizm ve Otelcilik MYO	259	43	43
Çayırli MYO	105	13	13
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	10	10
Adalet MYO	-	44	44
GENEL ORTALAMA	58	36	23



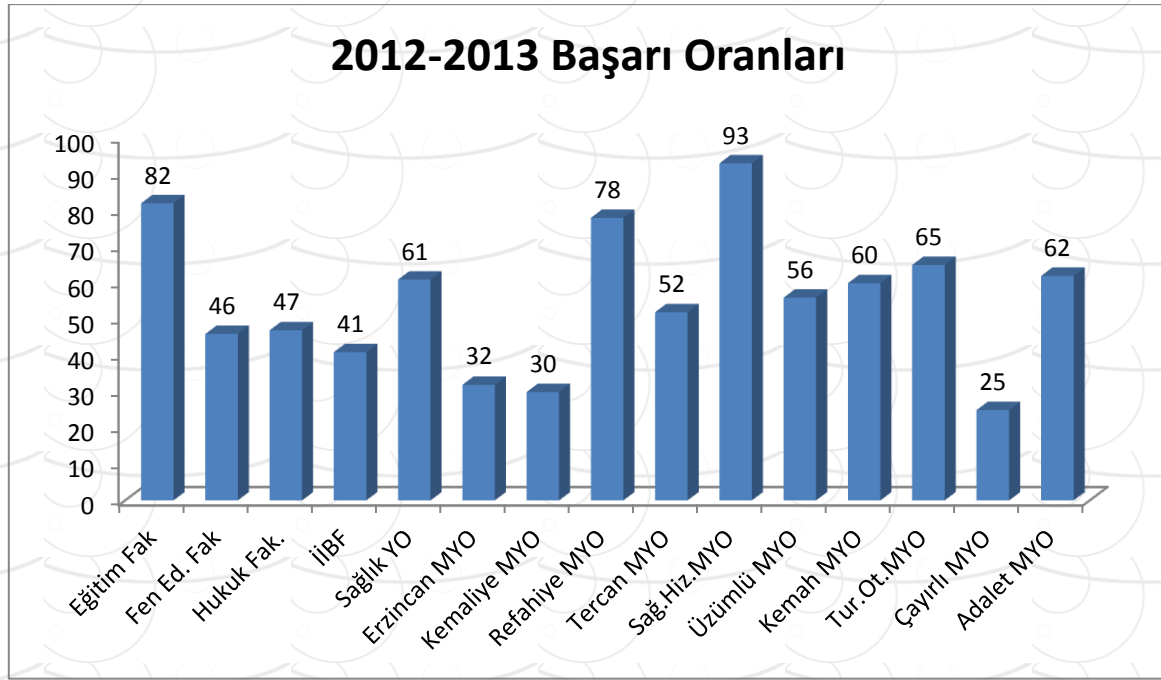
Grafik 5. Öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı

Yukarıdaki grafik 2013 yılına ait öğretim elemanı başına öğrenci sayısını göstermektedir. Genel ortalama bazında (öğretim üyesi başına 104, öğretim üyesi + öğretim görevlisi + okutman başına 36) öğretim elemanı başına 27 öğrenci düşmektedir.

Vakıf ve devlet üniversitelerindeki oranlara bakıldığında üniversitemizdeki öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının daha iyi olduğu görülmektedir. Ancak öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranının da daha iyi hale getirilmesi için üniversitemiz “*Öğretim Üyesi Yetiştirme*” ye öncelik vermektedir.

2.2.7. Öğrenci Başarı Oranları**Tablo 9.**

Birimlere Göre Öğrenci Başarı Oranı (2012–2013)	
Eğitim Fakültesi	82%
Fen-Edebiyat Fakültesi	46%
Hukuk Fakültesi	47%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	41%
Mühendislik Fakültesi	-
Tıp Fakültesi	-
İlahiyat Fakültesi	-
Eczacılık Fakültesi	-
Sağlık Yüksekokulu	61%
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-
Erzincan MYO	32%
Kemaliye Hacı Ali Akın MYO	30%
Refahiye MYO	78%
Tercan MYO	52%
Sağlık Hizmetleri MYO	93%
Üzümlü MYO	56%
Kemah MYO	60%
Turizm ve Otelcilik MYO	65%
Çayırılı MYO	25%
İliç Dursun Yıldırım MYO	-
Adalet MYO	62%



Grafik 6. Öğrenci başarı oranları

Yukarıdaki grafikte 2012-2013 yılı ve bu dönemin ortalamasına karşılık gelen öğrencilerin başarı oranlarının gösterimine yer verilmiştir. Genel ortalama bazında 2012-2013 yılının öğrenci başarı ortalaması %55.33 'dür.

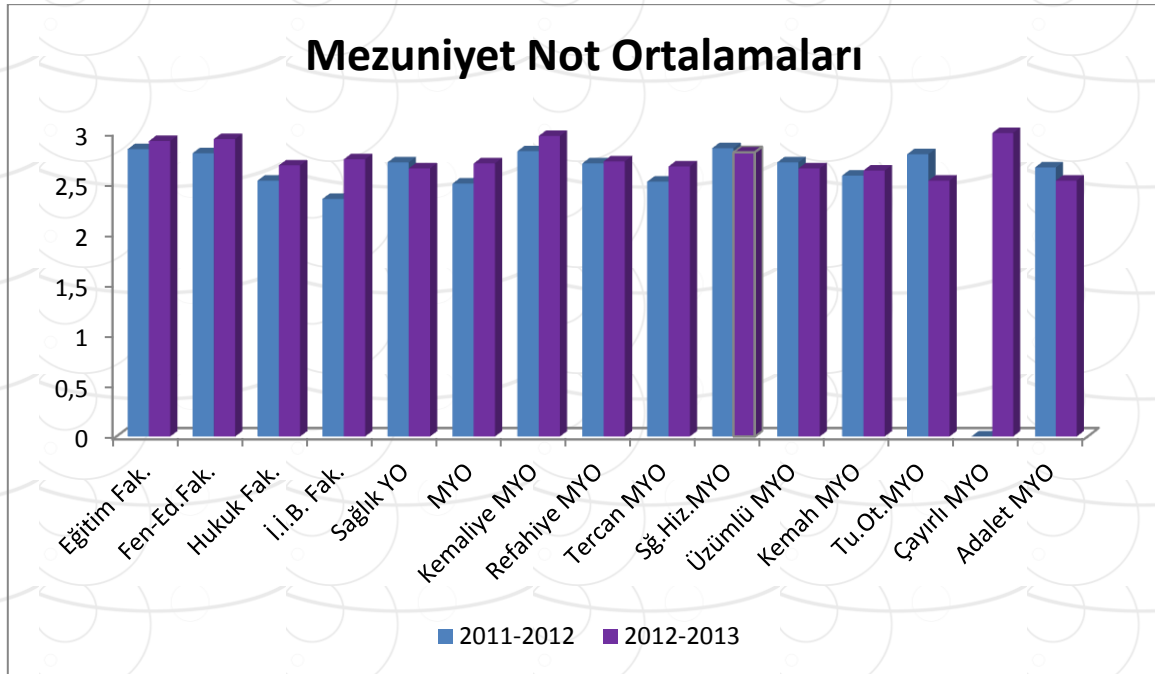
2.2.8. Öğrenci Mezuniyet Not Ortalamaları

Tablo 10.

Birimlere Göre Öğrencilerin Mezuniyet Not Ortalamaları		
Birimler	2011-2012	2012-2013
Eğitim Fakültesi	2,84	2,92
Fen-Edebiyat Fakültesi	2,8	2,94
Hukuk Fakültesi	2,53	2,68
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2,35	2,74
Mühendislik Fakültesi	-	-
Tıp Fakültesi	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-
Sağlık Yüksekokulu	2,71	2,65
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-
Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulu	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-
Erzincan MYO	2,5	2,7

Kemaliye Hacı Ali Akın MYO	2,82	2,97
Refahiye MYO	2,7	2,72
Tercan MYO	2,52	2,67
Sağlık Hizmetleri MYO	2,85	2,81
Üzümlü MYO	2,71	2,65
Kemah MYO	2,58	2,63
Turizm ve Otelcilik MYO	2,79	2,53
Çayırılı MYO	-	3
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-
Adalet MYO	2,66	2,53
GENEL ORTALAMA	2,68	2,74

*24.12.2013 Tarihli Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın verileri esas alınarak hazırlanmıştır.



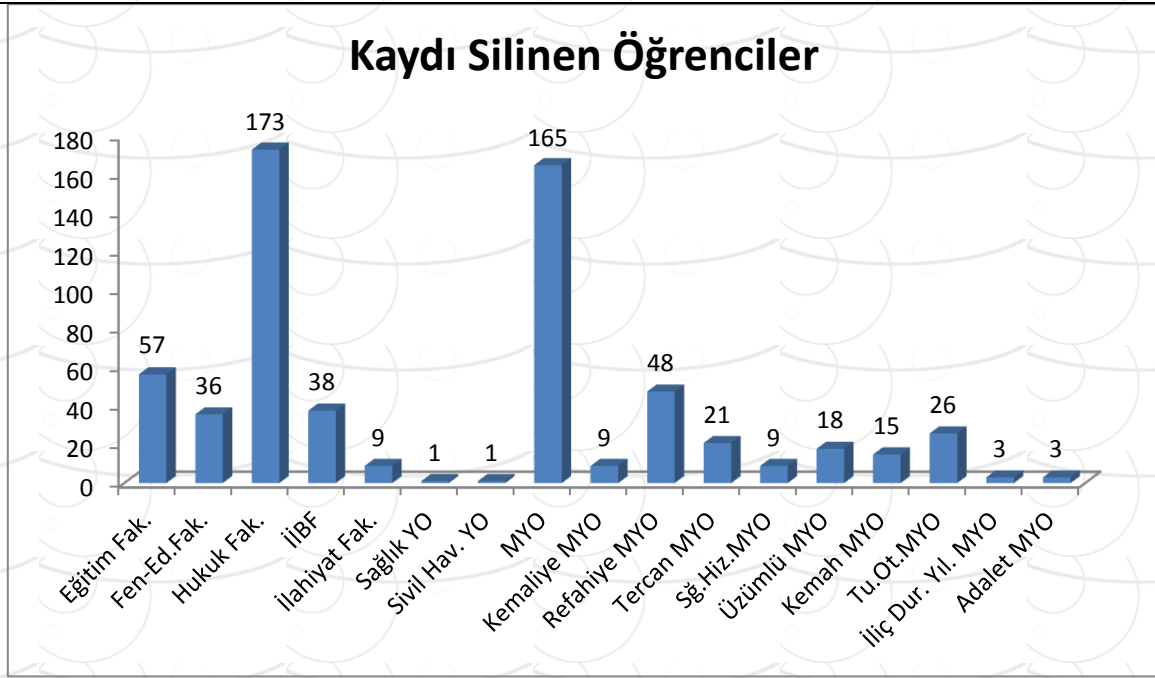
Grafik 7. Öğrencilerin mezuniyet not ortalamaları (2011-2012) (2012-2013)
(Üniversitemizde 4'lük not sistemi geçerlidir.)

Yukarıdaki grafikte, öğrencilerin 2011-2012 ile 2012-2013 yıllarında birimlere ait not ortalamaları gösterilmektedir. Genel ortalama bazında 2011-2012 yılının genel not ortalaması 2,68; 2012 – 2013 yılının genel not ortalaması 2,74'dür.

2.2.9. Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı

Tablo 11.

Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı						
Birimler	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Toplam
Eğitim Fakültesi	102	24	52	45	57	280
Fen-Edebiyat Fakültesi	26	27	53	45	36	187
Hukuk Fakültesi	10	1	12	103	173	299
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8	16	28	31	38	121
İlahiyat Fakültesi	-	1	2	3	9	15
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	2	5	2	1	1	11
Sivil Havacılık Yüksekokulu		1	1	5	1	8
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Erzincan MYO	509	316	277	161	165	1428
Kemaliye H.A.A. MYO	62	66	44	11	9	192
Refahiye MYO	72	26	55	46	48	247
Tercan MYO	37	56	33	16	21	163
Sağlık Hizmetleri MYO	2		11	4	9	26
Üzümlü MYO	4	6	14	26	18	68
Kemah MYO	5	8	15	20	15	63
Turizm ve Otelcilik MYO	10	18	26	18	26	98
Çayırli MYO	-	-	2	3	-	5
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-	-	1	3	4
Adalet MYO	-	-	1	5	3	9
GENEL TOPLAM	849	571	628	544	632	3224



Grafik 8. Kaydı silinen öğrenci sayıları

Yukarıdaki grafik 2012 – 2013 öğretim yılında kaydı silinen öğrenci sayılarını göstermektedir. 2012– 2013 öğretim yılında birimlerimizde toplam 632 öğrencinin kaydı silinmiştir. Kaydı silinen öğrenci sayılarının içerisinde özellikle Hukuk Fakültesinde misafir öğrenciler, büyük yekûnu teşkil etmektedir. 2012-2013 dönemi içerisinde Hukuk Fakültesinde kaydı silinen 173 öğrencinin 101’i misafir öğrencidir. Bunun dışında bölümler arası yatay geçiş, kendi isteği ile kayıt sildirme, yatay geçiş yaptığı için kayıt sildiren öğrencilerde bulunmaktadır.

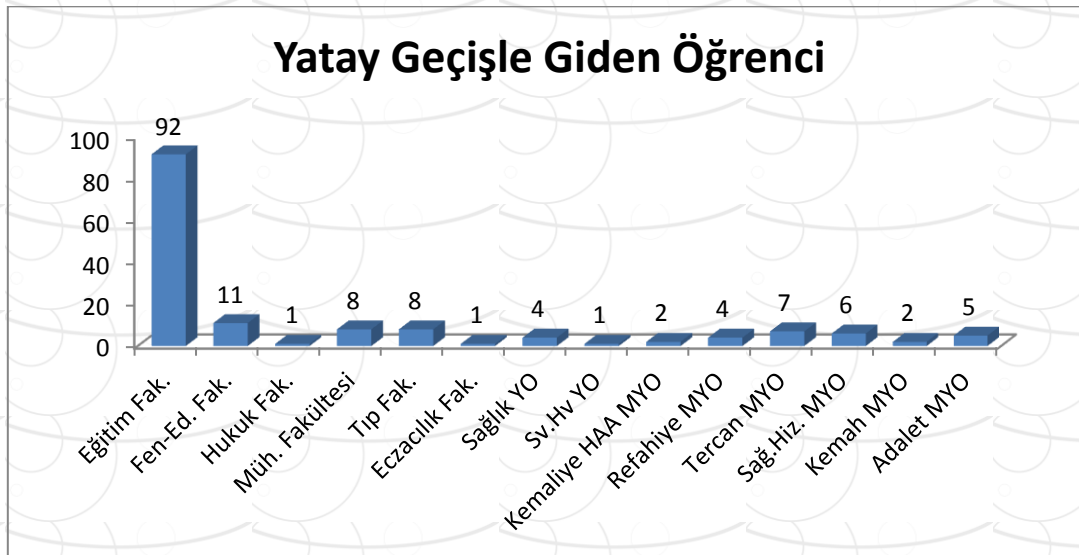
Diğer kayıt sildirme nedenlerinin araştırılarak minimum seviyeye getirilebilmesi için gerekli değerlendirmeler tamamlanarak önlemler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

2.2.10. Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı

Tablo 12.

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı						
Birimler	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Toplam
Eğitim Fakültesi	46	133	116	107	92	497
Fen-Edebiyat Fakültesi	5	6	13	8	11	43

Hukuk Fakültesi		1	1		1	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	1	1	-	2
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	8	8
Tıp Fakültesi	-	-	6	11	8	25
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	1	1
Sağlık Yüksekokulu	1	4	2	5	4	16
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	-	1	1	2
Kemaliye H.A.A. MYO	8	1	-	1	2	12
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Erzincan MYO	13	3	10	10	14	50
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Refahiye MYO	-	3	3	4	4	14
Tercan MYO	6	5	6	4	7	28
Sağlık Hizmetleri MYO	-	2	-	1	6	9
Üzümlü MYO	-	1	-	-	-	1
Kemah MYO	-	3	7	2	2	14
Turizm ve Otelcilik MYO	-	-	-	-	-	-
Çayırli MYO	-	-	-	2	-	2
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-	-	-	-	-
Adalet MYO	-	-	-	4	5	9
GENEL TOPLAM	79	162	165	161	166	733



Grafik 9. Yatay geçişle giden öğrenci sayıları

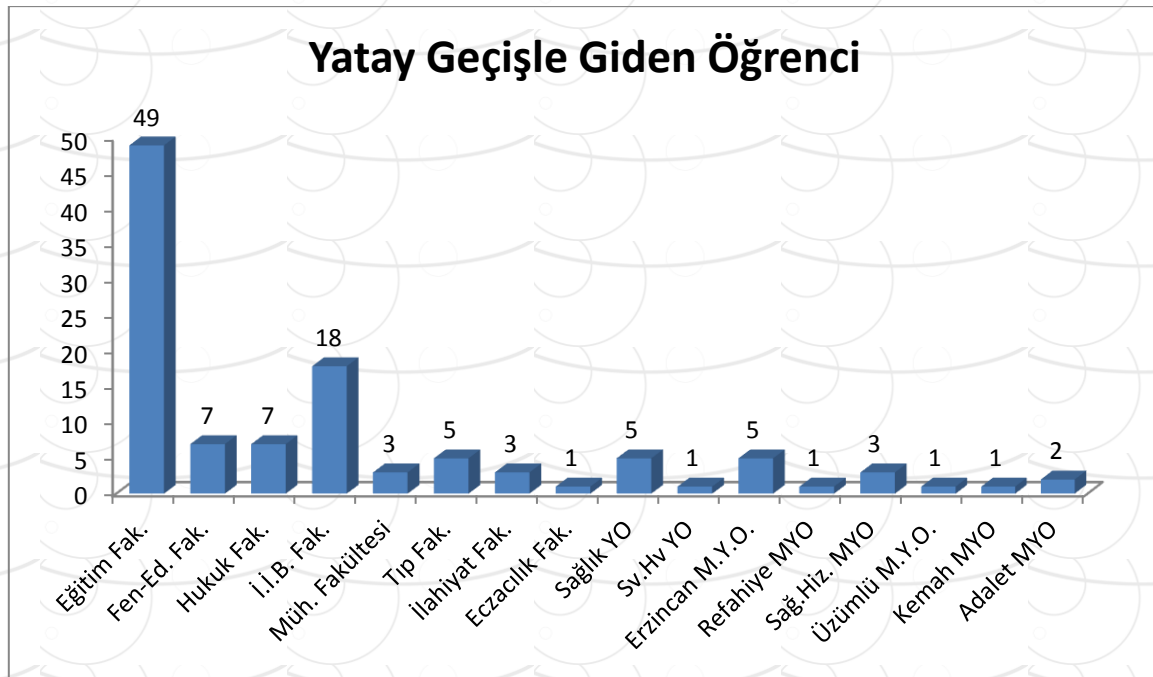
Yukarıdaki grafik 2012-2013 yılları arasında birimlerden yatay geçişle giden öğrenci sayılarını gösterilmektedir. 2012-2013 öğretim yılında yatay geçişle giden öğrenci sayısı toplam 166 öğrencidir.

Başarılı öğrencilerin yatay geçişle üniversitemizden ayrılması mezun öğrenci başarısını etkilemektedir. Ancak yatay geçişi tercih edilir durum olmaktan çıkarmak için gerekli çareler planlanıp uygulamaya konmaktadır.

2.2.11. Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 13.

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı						
Birimler	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Toplam
Eğitim Fakültesi	2	18	13	28	49	110
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	1	3	7	7	19
Hukuk Fakültesi	6	3	2	21	7	39
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	5	6	4	18	33
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	1	3	4
Tıp Fakültesi	-	-	1	-	5	6
İlahiyat Fakültesi	-	1	2	-	3	6
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	1	1
Sağlık Yüksekokulu	3	1	2	3	5	14
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	-	1	1	2
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Erzincan MYO	20	8	13	8	5	54
Kemaliye H.A.A. MYO	-	-	-	-	-	-
Refahiye MYO	-	-	2	4	1	7
Tercan MYO	1	-	1	-	-	2
Sağlık Hizmetleri MYO	-	-	-	-	3	3
Üzümlü MYO	-	-	-	2	1	3
Kemah MYO	-	-	-	1	1	2
Turizm ve Otelcilik MYO	-	1	2	-	-	3
Çayırli MYO	-	-	-	-	-	-
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-	-	-	-	-
Adalet MYO	-	-	1	3	2	6
GENEL TOPLAM	33	38	48	83	112	314



Grafik 10. Yatay geçişle gelen öğrenci sayıları

Yukarıdaki grafikte 2012-2013 öğretim yılında yatay geçişle birimlere gelen öğrenci sayısını göstermektedir. 2012-2013 öğretim yılında yatay geçişle birimlere gelen toplam öğrenci sayısı 112'dir.

Diğer üniversitelerden üniversitemize yatay geçişle öğrencilerin gelmesi, üniversitemiz açısından olumlu bir durum olarak değerlendirilmektedir. Bu durumun artırılması ve nitelikli öğrencilerin üniversitemize kazandırılması yönünde projeler geliştirilmeye çalışılmaktadır.

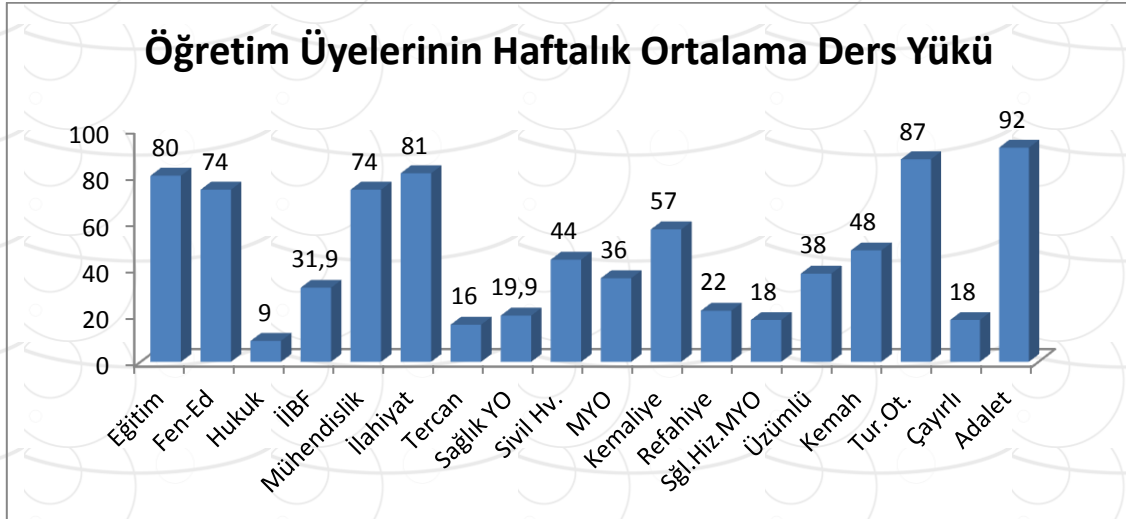
2.2.12. Öğretim Üyelerinin Haftalık Ortalama Ders Yüğü

Tablo 14.

[illegible]

	Top.	4	4	8	4	5	9	4	5	9	4	4	8	5	4	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	I. Ö.	-	-	-	3,55	3,4	6,95	5,24	5,2	10,4	7,4	7,36	14,8	7,97	7,96	15,9
	II.Ö.	-	-	-	3,55	3,4	6,95	5,24	5,2	10,4	7,4	7,36	14,8	7,97	7,96	15,9
	Top.	-	-	-	7,1	6,8	13,9	10,5	10,4	20,9	14,8	14,7	29,5	15,9	15,9	31,9
Mühendislik Fakültesi	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	28
	II. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	46
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	74
Tıp Fakültesi	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	10,5	24	34,5	20	18	38	20	19	39
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	9,2	22,5	31,7	25	21	46	21	21	42
	Top.	-	-	-	-	-	-	19,7	46,5	66,2	45	39	84	41	40	81
Eczacılık Fakültesi	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	I.Ö.	15,6	15,1	30,7	13,4	13,2	26,6	11,7	13,2	24,9	12	12,2	24,2	9,9	10	19,9
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	15,6	15,1	30,7	13,4	13,2	26,6	11,7	13,2	24,9	12	12,2	24,2	9,9	10	19,9
Sivil Havacılık Yüksekokulu	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	4	4	8	24	17	41	15	29	44
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	4	4	8	24	17	41	15	29	44
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzincan MYO	I. Ö.	12	12	24	12	12	24	12	12	24	12	12	24	12	12	24
	II.Ö.	8	8	16	8	8	16	8	8	16	6	6	12	6	6	12
	Top.	20	20	40	20	20	40	20	20	40	18	18	36	18	18	36
Kemaliye Hacı Ali Akın MYO	I. Ö.	30	29	59	27	26	53	27	26	53	28	29	57	28	27	57
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	30	29	59	27	26	53	27	26	53	28	29	57	28	27	57
Refahiye MYO	I. Ö.	17	10	27	19	18	37	19	18	37	18	16	34	16	0	16
	II.Ö.	3	3	6	3	7	10	3	7	10	7	6	13	6	0	6
	Top.	20	13	33	22	25	47	22	25	47	25	22	47	22	0	22
Tercan MYO	I. Ö.	5	7	12	6	5	11	6	5	11	7	7	14	8	8	16
	II.	-	-	-	2	2	4	2	2	4	-	-	-	-	-	-

	Ö.															
	Top.	5	7	12	8	7	15	8	7	15	7	7	14	8	8	16
Sağlık Hizmetleri MYO	I. Ö.	4	4	8	9	9	18	10	10	20	9	9	18	9	9	18
	II. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	4	4	8	9	9	18	10	10	20	9	9	18	9	9	18
Üzümlü MYO	I. Ö.	-	-	-	18	20	38	16	19	35	16	19	35	16	18	34
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Top.	-	-	-	18	20	38	16	19	35	16	19	35	18	20	38
Kemah MYO	I. Ö.	-	-	-	-	6	6	10	10	20	12	12	24	14	23	37
	II.Ö.	-	-	-	-	2	2	2	2	4	2	2	4	4	7	11
	Top.	-	-	-	-	8	8	12	12	24	14	14	28	18	30	48
Turizm ve Otelcilik MYO	I. Ö.	21	21	42	18	20	38	17	17	34	22	21	43	21	22	43
	II.Ö.	24	23	47	25	24	49	21	19	40	20	20	40	23	21	44
	Top.	45	44	89	43	44	87	38	36	74	42	41	83	44	43	87
Çayırli MYO	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	18
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	18
Adalet MYO	I. Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	46	23	23	46
	II.Ö.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	46	23	23	46
	Top.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	46	93	46	46	92
GENEL TOPLAM	I. Ö.	143,6	134,1	277,7	166,95	175,6	342,55	180,44	197,4	377,8	243,4	235,56	479	256,87	253,96	522,8
	II.Ö.	74,8	72,8	147,6	91,35	96,2	187,55	99,44	108,7	208,1	138,2	141,16	279,4	163,97	158,96	322,9
	Top.	218,4	206,9	425,3	258,3	271,8	530,1	279,88	306,1	585,9	381,6	376,72	758,4	420,84	412,92	845,7



Grafik 11. Öğretim üyelerinin ortalama haftalık ders yüğü

Yukarıdaki grafikte öğretim üyelerinin 2012-2013 yılı haftalık ortalama ders yükleri görülmektedir. Genel anlamda bir artış gözlenmektedir. Bu da öğretim elemanlarının verimliliğini artırmaktadır.

Tablo 15.

Birimlerin Puan Türleri ve En Düşük – En Yüksek Puanları

[illegible]

	Makine Mühendisliği	MF-4									264,05	301,8
	Makine Mühendisliği (İÖ)	MF-3									251,06	263,67
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	YGS-4							370,07	454,67	360,96	428,97
	İlahiyat (İ.Ö.)	YGS-4							358,83	509,05	352,23	402,61
Tip Fakültesi		MF-3			347,93	348,83			507,16	509,47	481,66	484,67
Sağlık Yüksekokulu	Hemşirelik	YGS-2	301,03	317,85	309,85	320,83			350,01	402,07	327,25	397,56
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	YGS-6							368,63	426,68	337,34	397,5
Adalet MYO	Adalet	YGS-3					366,54		361,86		336,19	
	Adalet (İ.Ö.)	YGS-3					363,5		354,67		322,99	
Meslek Yüksekokulu	Adalet	YGS-3	274,01	281,09	380,48							
	Adalet (İ.Ö.)	YGS-3	268,45	273,53	369,4							
	Alternatif Enerji Kaynaklar Teknolojisi	YGS-1			282,8		145,19		161,91		191,7	
	Bilgisayar Programcılığı	YGS-1					347,3		245,38		317,6	
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	YGS-1	184,86	258,65	363,74		181,17		214,23		175,42	
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	YGS-1			168,96				162,84			
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	YGS-4	228,82	258,66	272,84		276,44		257,47		215,32	
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	YGS-4	206,56	246,39	216,39		234,59		216,27		184,33	
	Elektrik	YGS-1	187,03	234,25			246,75		184,43		183,92	
	Elektrik (İÖ)	YGS-1	159,33	251,77								
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	YGS-1	165,02	236,11			218,52		157,87		177,05	
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ)	YGS-1	176,4	269,34			165,56					
	Elektronik Teknolojisi	YGS-1	158,68	229,56			170,98		181,74		285,74	
	Elektronik Teknolojisi (İÖ)	YGS-1	173,6	260,47								
	Harita ve Kadastro	YGS-1	222,84	254,86	255,19		248,74		181,05		230,05	
	Harita ve Kadastro (İÖ)	YGS-1	203,83	226,11	218,7		229,5		217,46		200,26	
	İnşaat Teknolojisi	YGS-1	161,31	238,78			179,1		187,12		198,97	
	İnşaat Teknolojisi (İÖ)	YGS-1	167,65	182,23			154,78		155,3		163,33	
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	SAY-1	170,06	231,81								
	İç Mekan Tasarımı	YGS-5									216,38	
	Lojistik	YGS-6	211,14	248,53	230,07		240,47		229,63		178,14	
	Lojistik (İÖ)	YGS-6							186,42		163,85	
	Makine	YGS-1	183,02	215,6			151,03		204,18		159,23	
	Makine (İÖ)	YGS-1	163,4	194,53								
	Mobilya ve Dekorasyon (İÖ)	SAY-1	169,86	172,83								

	Moda Tasarımı	YGS-5								335,95	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	YGS-6	224,32	252,36	241,77		237,25		207,84	176,27	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	YGS-6	180,74	222,25			169,52		171,38	174,53	
	Otomotiv Teknolojisi	YGS-1	161,4	211,44			161,84		216,4	172,55	
	Otomotiv Teknolojisi (İÖ)	YGS-1	170,62	203,44							
	Pazarlama	YGS-6	176,09	216,41			189,46		168,74	165,17	
	Tekstil Teknolojisi (İÖ)	SAY-1	173,15	199,2							
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	YGS-5								297,5	
	Uçak Teknolojisi	YGS-1								354,4	
	Uçak Teknolojisi (İÖ)	YGS-1								250	
Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	Acil Durum ve Afet Yönetimi	YGS-2			364,83		311,21		255,83	359,05	
	Çocuk Gelişimi	YGS-4			455,3		195,91		500	441	
	Evde Hasta Bakımı	YGS-2								243,57	
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	YGS-3	269,8	272,1	377,17		376,09		363,54	354,69	
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	Aşıklık	YGS-4								339,2	
	Turizm ve Otelcilik İşletmeciliği	YGS-6			200,29		231,64		184,55	165,64	
	Ağırlama Hizmetleri	EA-1	176,08	228,18							
	Ağırlama Hizmetleri (İÖ)	EA-1	184,33	213,06							
	Turist Rehberliği	DİL	168,2	246,46							
	Turist Rehberliği (İÖ)	DİL	208,67	208,67							
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	YGS-5	210,84	238,96	212,56		225,42				
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İÖ)	YGS-5	267,14	221,56			154,57		155,98	162,55	
Çayırılı MYO	Organik Tarım	YGS-6							168,2	196,84	
	Süt ve Ürünleri Teknolojisi	YGS-6							163,76	181,63	
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	YGS-2								259,66	
İliç Dursun Yıldırım MYO	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	YGS-1							169,79	186,26	
	Maden Teknolojisi	YGS-2							154,15	167,3	
Kemah Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık	YGS-6	224,2	238,59	260,23		261		228,78	198,17	
	Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)	YGS-6			208,92		238,53		199,56	175,79	
	Bilgisayar Programcılığı	YGS-1	172,54	219,08	213,25		218,14		169,78	176,76	
	Çağrı Merkezi Hizmetleri	YGS-4							258,6	255,15	
	Çağrı Merkezi Hizmetleri (İÖ)	YGS-4							204,9	208,44	
	Çağrı Merkezi Hizmetleri (uzaktan Eğitim)	YGS-4							169,08		
	Emlak ve Emlak Yönetimi	YGS-5					235,35		200,13	175,74	
	İşletme Yönetimi	YGS-6					194,06		188,02	177,86	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	YGS-6	178,89	241,63			187,47		185,25	186,25	

Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu	Arıcılık	EA-1	167,31	199,5								
	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	YGS-1							159,8		157,95	
	Bilgisayar Programcılığı	YGS-1	184,56	243,75			180,99		180,49		162,21	
	Halıcılık ve Kilimcilik	SÖZ-1	166,71	223,97								
	Mimari Dekoratif Sanatlar	YGS-4							191,9		204,88	
	Mimari Restorasyon	YGS-5	212,43	267,42	252,74		263,09		245,49		226,32	
	Su Ürünleri	EA-1	184,88	220,75								
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	YGS-6									159,48	
Refahiye Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	YGS-4	217,89	250,53	228,39		248,54		227,6		173,16	
	Elektrik	SAY-1	161,53	206,45								
	Mekatronik	YGS-1			268,93		190,73		302,78		193,82	
	Mekatronik (İÖ)	YGS-1					169,24		160,12		164,4	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	YGS-6	165,59	232,52			173,22		172,04		174,53	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	YGS-6	178,45	217,06								
	Posta Hizmetleri	YGS-5	242,92	270,27	116,34		301,59		276,39		382,2	
	Posta Hizmetleri (İÖ)	YGS-5	231,31	248,54	357,52		223,66		118,78		293,7	
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	YGS-1			110,05		219,01		238,91		308,15	
	Raylı Sistemler İşletmeciliği	YGS-6			237,18		131,48		293,79		263,35	
	Raylı Sistemler İşletmeciliği (Uzaktan Eğitim)	YGS-6							241,09		266,96	
	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	YGS-1			229,04		160,15		198,44		234,2	
Tercan Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	YGS-1	185,44	240,24	172,74		201,75		171,79		166,69	
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	YGS-1	172,81	209,08								
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	YGS-4	214,83	248,38	200,34		237,37		217,77		166,27	
	Elektrik	YGS-1	164,67	254,25			163,69		174,35		170,67	
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	YGS-4									217,64	
	Sosyal Hizmetler	YGS-5									409	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	YGS-6	176,22	223,73			170,66		174,46		176,88	
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	EA-1	164,73	235,86								
	Su Ürünleri	EA-1	172,55	221,01								
Üzümlü Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	YGS-1	217,37	234,61	180,12		215,52		155,46		173,35	
	Dış Ticaret	YGS-6	207,51	243,55	234,96		237,16		210		173,99	
	Dış Ticaret (İÖ)	YGS-6							162,91		184,14	
	Emlak ve Emlak Yönetimi	YGS-5	169,63	231,14			223,76		207,06		173,05	
	İnsan Kaynakları Yönetimi	YGS-6	213,56	254,94	219,67		237,01		175,6		169,83	
	Maliye	YGS-6			256,94		258,29		224,6		199,48	
	Organik Tarım	YGS-6	185,87	222,73			173,42		169,43		178,11	

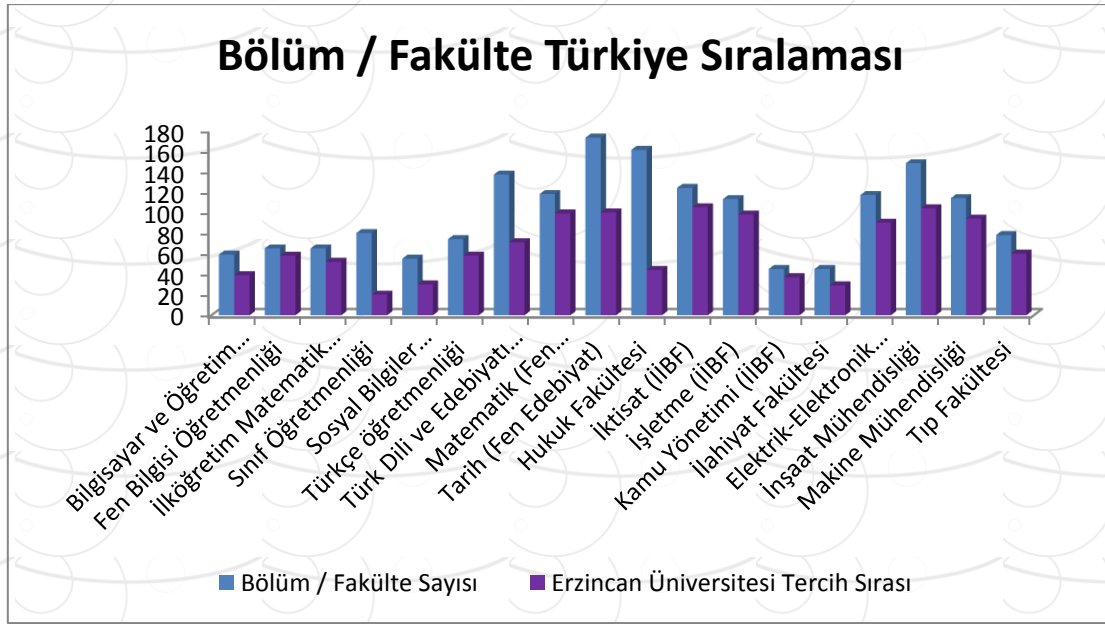
Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	EA-1	162,52	212,84									
Seracılık	EA-1	168,15	208,93									
Peyzaj ve Süs Bitkileri	YGS-6							193,81		163,55		

2.2.14. 2013 Yılında Erzincan Üniversitesine Kayıt Yaptıran Öğrencilerin

Puanlarının Ülkemiz Üniversitelerinde Aynı Birimler Arasındaki Sırası

Üniversitemizin 2013 yılına ait bölüm bazındaki puanlarının ülkemiz üniversiteleri arasındaki sıralaması şu şekildedir. Eğitim Fakültesinde, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümü 59 üniversite arasından 39., Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümü 65 üniversite arasından 58., İlköğretim Matematik Öğretmenliği 65 üniversite arasından 52., Sınıf Öğretmenliği bölümü 80 üniversite arasından 20., Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 55 üniversite arasından 30., Türkçe Öğretmenliği 74 üniversite arasından 58., Fen Edebiyat Fakültesinde, Türk Dili ve Edebiyatı bölümü 137 üniversite arasından 71., Matematik bölümü 118 üniversite arasından 99., Tarih bölümü 173 üniversite arasından 100., Hukuk Fakültesi 161 üniversite arasından 44., İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde İktisat bölümü 124 üniversite arasından 105., İşletme bölümü 113 üniversite arasında 98., Kamu Yönetimi bölümü 45 üniversite arasında 37., İlahiyat Fakültesi, 45 üniversite arasında 29., Mühendislik Fakültesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü 117 üniversite arasında 90., İnşaat Mühendisliği 148 üniversite arasında 104., Makine Mühendisliği 114 üniversite arasında 94., Tıp Fakültesi 78 üniversite arasında 60. sıradadır. Bu sıralamalar aynı bölümün hem devlet üniversiteleri hem de vakıf üniversitelerinin burslu ve burssuz bölümlerinin toplamı için geçerlidir.

Bu duruma göre, üniversitemiz tercih sıralamasında ilk sıralarda yer almamaktadır. Ancak üniversitemiz, bunu zayıf yönlerinden biri olarak görüp tercih edilen bir üniversite olma yolunda gerekli çalışmalar üzerinde yoğunlaşmaktadır.



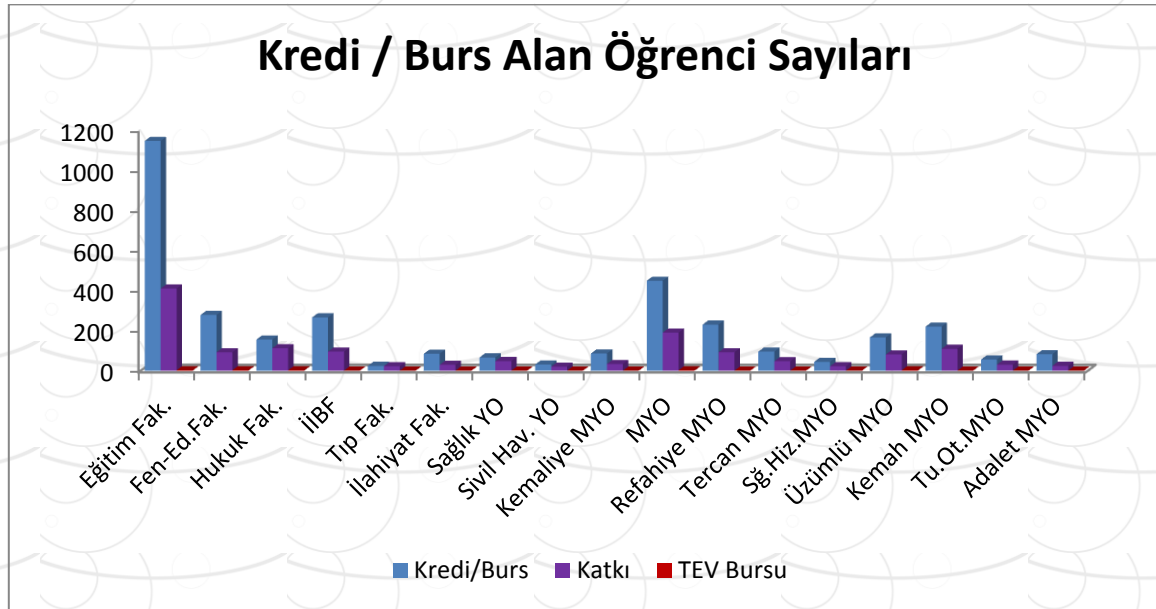
Grafik 12. Bölüm/Fakülte bazında Üniversitemizin Türkiye sıralaması

2.2.15. Birimlere Göre Burslu Öğrenci Sayıları

Tablo 16.

Birimlere Göre Burs, Kredi ve Katkı Alan Öğrenci Sayıları															
Birimler	2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu	Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu	Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu	Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu	Kredi/Burs	Katkı	TEV Bursu
Eğitim Fakültesi	366 300	458	1	484 600	490	1	459 710	464	1	446 701	410	2	298 433		2
Fen-Edebiyat Fakültesi	49 35	61	1	161 108	148	1	163 132	133	1	135 143	92	2	85 123	-	-
Hukuk Fakültesi	51 22	57	1	83 68	114	1	77 81	117	1	71 84	112	2	81 65	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3 0	1	-	156 118	105	-	169 116	101	-	146 120	95	-	154 128	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119 69	-	2
Tıp Fakültesi	12 1	13	-	9 8	16	-	11 8	20	-	17 7	22	-	19 10	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	51 36	31	-	35 49	29	-	38 79	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Yüksekokulu	39 15	49	-	39 41	55	-	34 40	51	-	32 34	48	-	31 43	-	2
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	10 14	20	-	19 12	20	-	20 13	-	-

Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erzincan MYO	328 57	158	-	333 150	205	1	193 157	161	1	204 245	190	2	311 141	-	-
Kemaliye H.A.A. MYO	61 7	62	-	48 25	49	-	30 20	29	-	37 49	33	-	43 28	-	-
Refahiye MYO	95 14	72	-	151 55	205	-	108 59	102	-	121 109	92	-	138 47	-	-
Tercan MYO	86 21	79	-	86 108	96	-	50 46	58	-	37 58	47	-	36 33	-	-
Sağlık Hizmetleri MYO	25 16	36	-	14 32	36	-	11 25	27	-	12 32	22	-	20 33	-	-
Üzümlü MYO	1 -	1	-	84 11	74	-	71 46	75	-	79 87	81	2	97 54	-	-
Kemah MYO	-	-	-	65 24	68	-	70 73	89	-	97 123	109	-	110 87	-	-
Turizm ve Otelcilik MYO	19 1	9	-	46 18	35	-	51 26	37	-	26 30	30	-	20 16	-	-
Çayırli MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 2	-	-
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 3	-	-
Adalet MYO	56 20	32	-	43 30	25	-	33 48	25	-	23 59	24	-	39 61	-	-
GENEL TOPLAM	1191 509	1088	4	1802 1398	1649	4	1591 1637	1540	4	1537 1192	1456	10	1750 1468	-	6



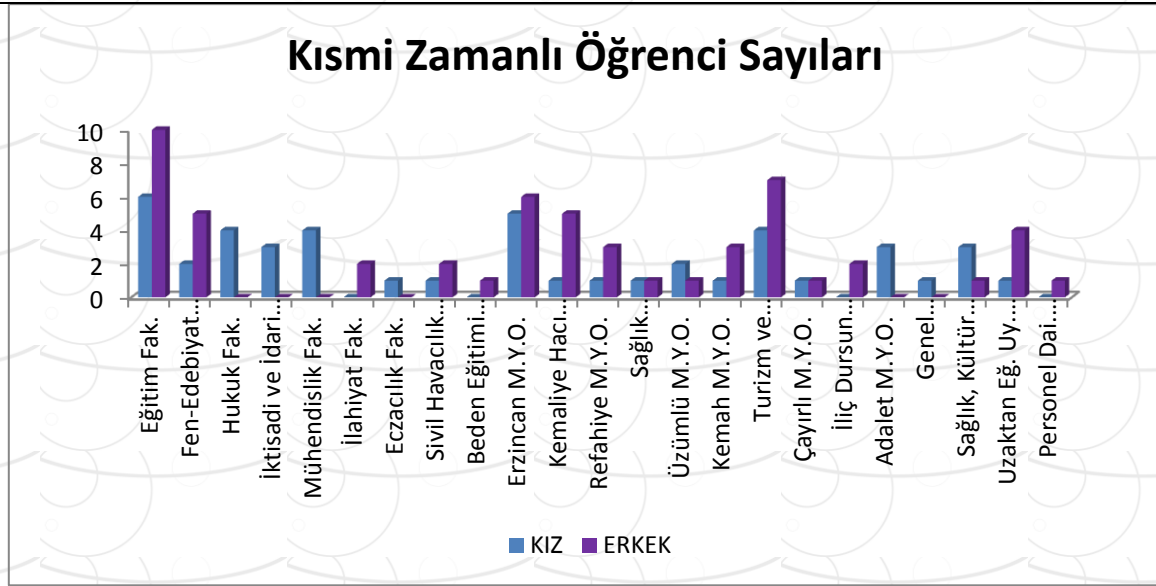
Grafik 13. Birimlere göre burs, kredi ve katkı alan öğrenci sayıları

Yukarıdaki grafikte 2011-2012 öğretim yılında Erzincan Üniversitesinde birimlere göre Burslu Öğrenci Sayıları gösterilmiştir. 2011-2012 yılı Öğretim Yılında 3529'i Kredi/burs, 1456'u Katkı, 10'ü TEV bursu almaktadır.

2.2.16. Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

Tablo 17.

Birimlere Göre Yarı Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları (Hem Çalışıp Hem Okuyan Öğrenci Sayıları)			
Birimler	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi	6	10	16
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	5	7
Hukuk Fakültesi	4	-	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	-	3
Mühendislik Fakültesi	4	-	4
Tıp Fakültesi	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	2	2
Eczacılık Fakültesi	1	-	1
Sağlık Yüksekokulu			
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	2	3
Kemaliye H.A.A. Tur.Ot. Yüksekokulu	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		1	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-
Erzincan MYO	5	6	11
Kemaliye H.A.A. MYO	1	5	6
Refahiye MYO	1	3	4
Tercan MYO	-	-	-
Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	2
Üzümlü MYO	2	1	3
Kemah MYO	1	3	4
Turizm ve Otelcilik MYO	4	7	11
Çayırılı MYO	1	1	2
İliç Dursun Yıldırım MYO	-	2	2
Adalet MYO	3	-	3
Genel Sekreterlik (Yazı İşleri)	1	-	1
Sağlık, Kültür ve Spor Dai. Bşk.	3	1	4
Uzaktan Eğt.Uy. ve Ar. Merkezi	1	4	5
Personel Daire Başkanlığı	-	1	1
GENEL TOPLAM	45	55	100



Grafik 14. Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayıları

Yukarıdaki grafikte birimlere göre yarı zamanlı çalışan öğrenci sayıları gösterilmektedir. 45'i kız, 55'i erkek öğrencidir.

2.2.17. Birimdeki Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

2013-2014 yılı itibariyle Sosyal Bilimler Enstitüsünde 766, Fen Bilimleri Enstitüsünde 149 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 22 olmak üzere toplam 937 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

2.2.18. Birimdeki Doktora Öğrenci Sayısı

2013-2014 yılı itibariyle Sosyal Bilimler Enstitüsünde 27, Fen Bilimleri Enstitüsünde 8 olmak üzere toplam 35 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

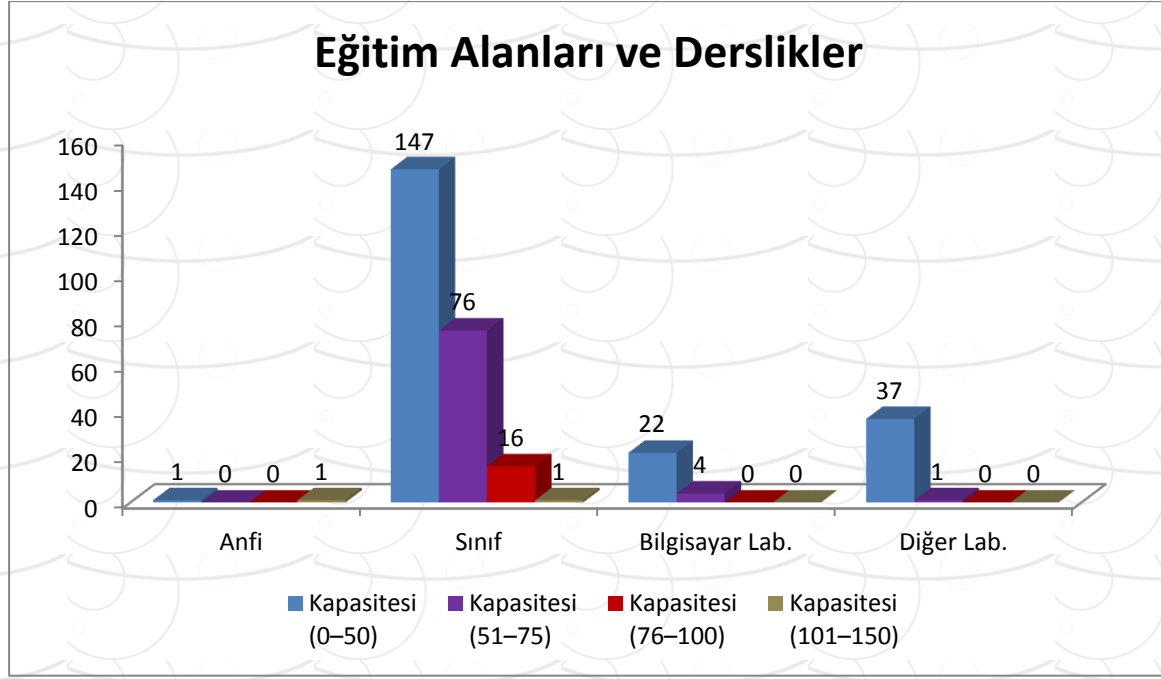


Şekil 5. Üniversitemizdeki lisansüstü çalışmalardan bir görüntü

FİZİKİ DURUM ANALİZİ**2.3.1. Fiziksel Yapı****2.3.1.1. Eğitim alanları, derslikler****Tablo 18.**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Amfi	1	0	0	1	0	0
Sınıf	152	85	19	2	0	0
Bilgisayar Laboratuvarı	22	4	0	0	0	0
Diğer Laboratuvarı	37	1	0	0	0	0
TOPLAM	212	90	19	3	0	0

**Şekil 6.** Yalnızbağ Yerleşkesinden bir görüntü



Grafik 15. Eğitim alanları / derslik sayıları-1

Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait birimlerin derslik sayılarının çubuk diyagramındaki gösterimi yer almıştır. Toplamda 2 Amfi, 173 Sınıf, 26 Bilgisayar Laboratuvarı, 38 Diğer Laboratuvarı mevcuttur.

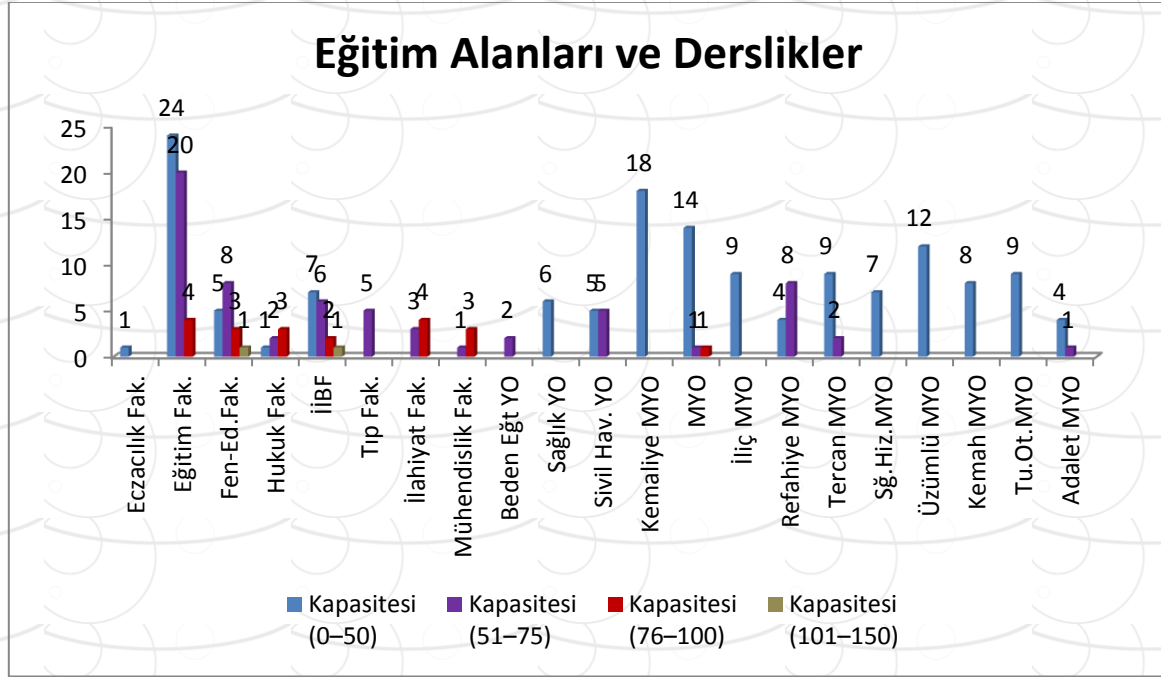
Genç üniversitemizin şu aşamada herhangi bir derslik probleminin olmadığı görülmektedir.



Şekil 7. Sivil Havacılık Yüksekokulundan bir görüntü



Şekil 8. Eğitim Fakültesinden bir görüntü



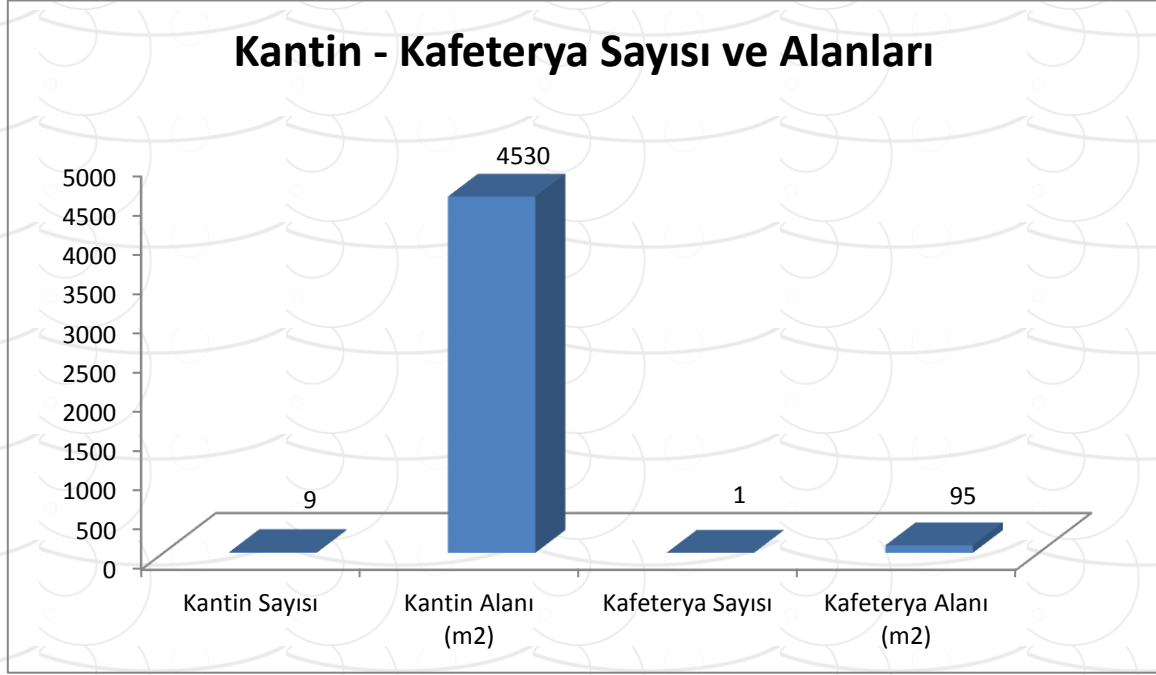
Grafik 16. Eğitim alanları / derslik sayıları-2

Yukarıdaki grafikte üniversitemizin birimlerine ait dersliklerinin kapasite bazda sayıları çubuk diyagramında gösterilmiştir. Eğitim Fakültesinde kapasitesi 0-50 kişilik 24, 51-75 kişilik 20, 76-100 kişilik 4; Fen Edebiyat Fakültesinde kapasitesi 0-50 kişilik 5, 51-75 kişilik 8, 76-100 kişilik 3; Hukuk Fakültesinde kapasitesi 0-50 kişilik 1, 51-75 kişilik 2, 76-100 kişilik 3; İktisadi ve idari Bilimler Fakültesinde kapasitesi 0-50 kişilik 7, 51-75 kişilik 6, 76-100 kişilik 2, 101-150 1; Eczacılık Fakültesinde kapasitesi 0-50 kişilik 1; Tıp Fakültesinde kapasitesi 51-75 kişilik 5; İlahiyat Fakültesinde kapasitesi 51-75 kişilik 3, 76-100 kişilik 4; Mühendislik Fakültesinde kapasitesi 51-75 kişilik 1, 76-100 kişilik 3; Beden Eğitimi ve Spor YO kapasitesi 51-75 kişilik 2; Sağlık YO kapasitesi 0-50 kişilik 6; Sivil Havacılık YO kapasitesi 0-50 kişilik 5, 51-75 kişilik 5; Kemaliye MYO kapasitesi 0-50 kişilik 18; Erzincan MYO kapasitesi 0-50 kişilik 14, 51-75 kişilik 1, 101-150 kişilik 1; İliç MYO kapasitesi 0-50 kişilik 9; Refahiye MYO kapasitesi 0-50 kişilik 4, 51-75 kişilik 8; Tercan MYO kapasitesi 0-50 kişilik 9, 51-75 kişilik 2; Sağlık Hizmetleri MYO kapasitesi 0-50 kişilik 7; Üzümlü MYO kapasitesi 0-50 kişilik 12; Kemah MYO kapasitesi 0-50 kişilik 8; Turizm ve Otelcilik MYO kapasitesi 0-50 kişilik 9; Adalet MYO kapasitesi 0-50 kişilik 4, 51-75 kişilik 1 derslikler mevcuttur.

2.3.1.2. Sosyal alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı:	9 adet
Kantin Alanı:	4.530,26 m ²
Kafeterya Sayısı:	1 Adet
Kafeterya Alanı:	95 m ²



Grafik 17. Kantin-Kafeterya sayısı ve alanları

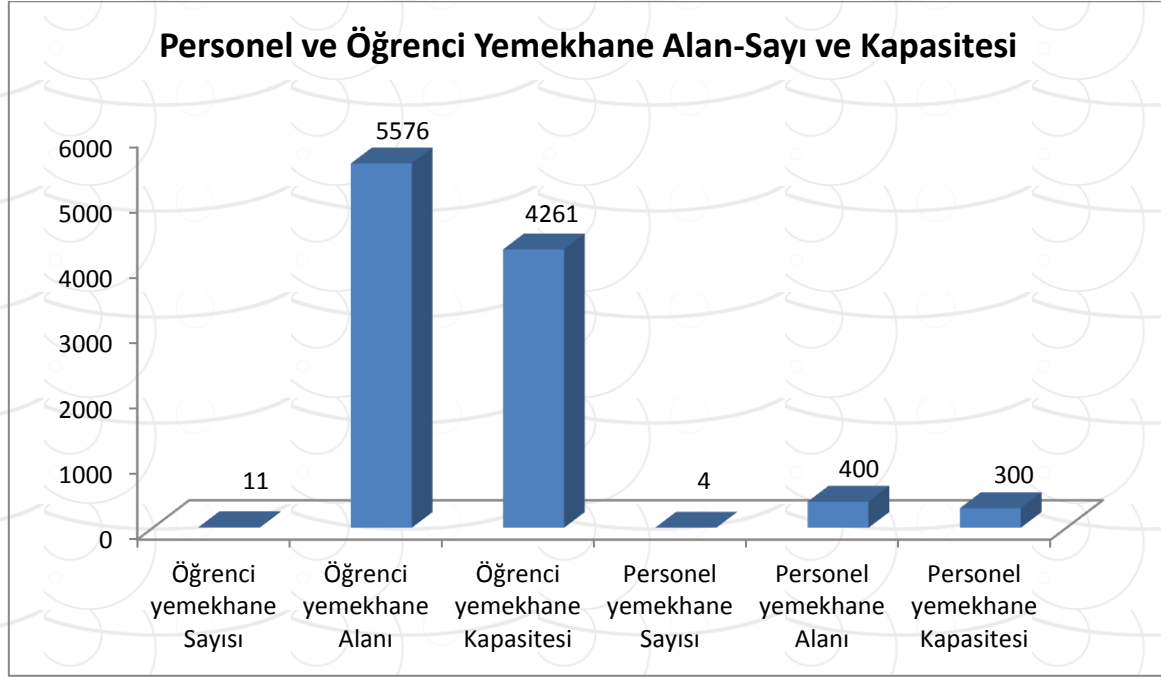
Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait kantin ve kafeteryalarının sayı ve alanlarına ait veriler çubuk diyagramında gösterilmiştir. Üniversitemizde 9 adet kantin ve 1 adet kafeterya vardır. Kantinlerin toplam alanı 4530 m² ve kafeteryaların toplam alanı 95 m² alan üzerine kurulmuştur.



Şekil 9. Öğrenci dinlenme alanları

Yemekhaneler

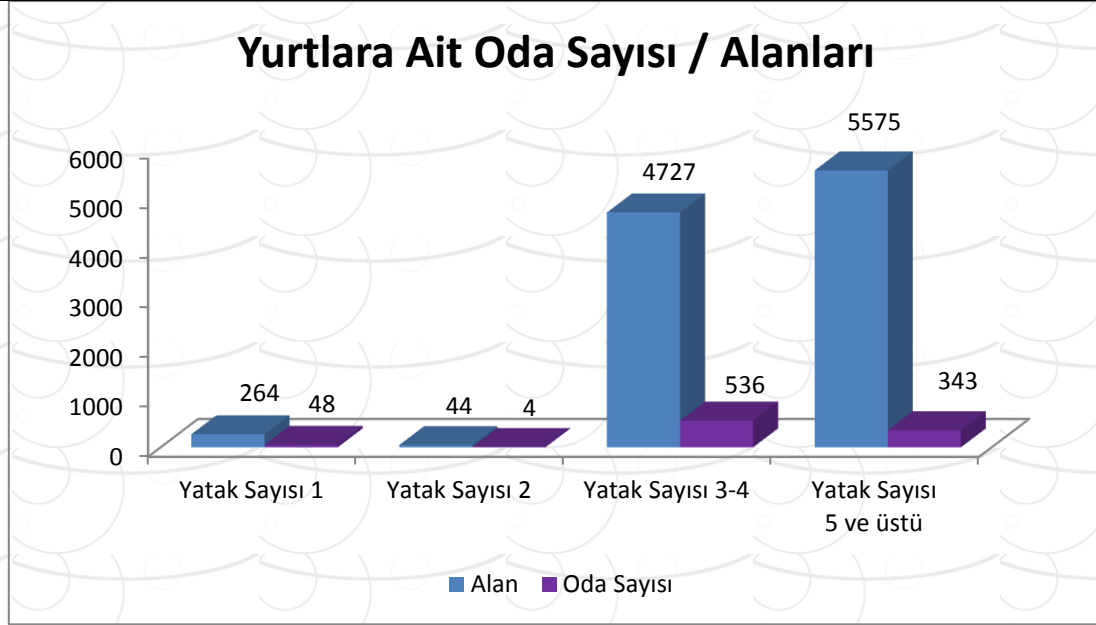
Öğrenci yemekhane Sayısı:	11 Adet
Öğrenci yemekhane Alanı:	5.576 m ²
Öğrenci yemekhane Kapasitesi:	4261 Kişi
Personel yemekhane Sayısı:	4 Adet
Personel yemekhane Alanı:	400 m ²
Personel yemekhane Kapasitesi:	300 Kişi

**Grafik 18.** Yemekhane sayı, alan ve kapasiteleri

Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait öğrenci yemekhane sayısı, öğrenci yemekhane alanı, öğrenci yemekhane kapasitesi, personel yemekhane sayısı, personel yemekhane alanı ve personel yemekhane kapasitesi verileri çubuk diyagramında gösterilmiştir. 11 adet öğrenci yemekhanesi mevcut olup toplam alanı 5576 m²'dir. Öğrenci yemekhane kapasitesi toplam 4261 kişiliktir. Personel yemekhane sayısı 4 ve toplam alanı 400 m² dir. Personel yemekhane kapasitesi toplam 300 kişiliktir.

Öğrenci Yurtlarına Ait Oda Sayısı ve Alanı**Tablo 19.**

	Yatak Sayısı	Yatak Sayısı	Yatak Sayısı	Yatak Sayısı
	1	2	3–4	5-üzeri
Oda Sayısı	48	4	536	343
Alanı m ²	264	44	4727	5575

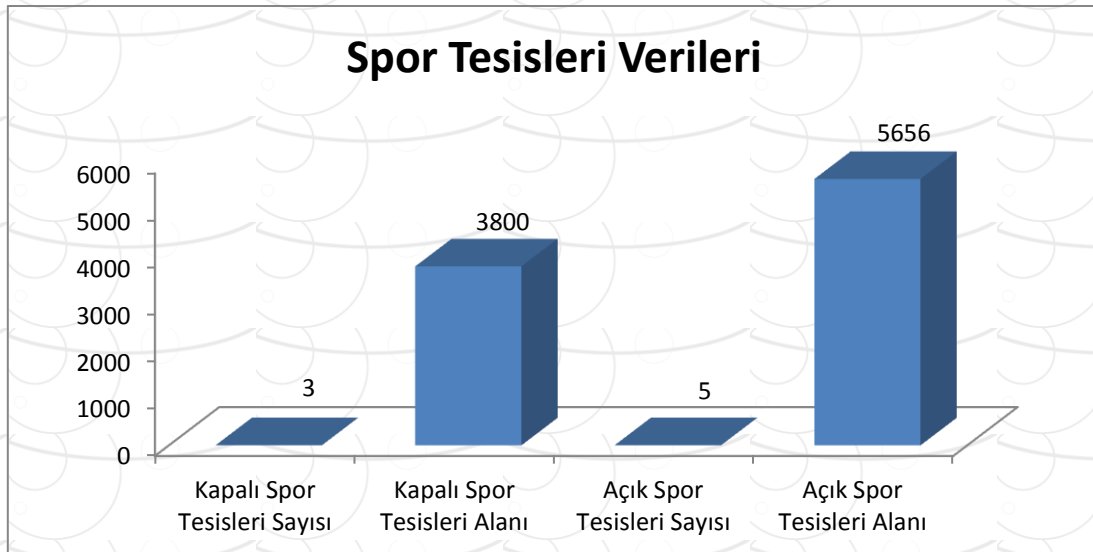


Grafik 19. Yurt oda sayıları ve alanları

Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait yatak sayısı (1), (2), (3-4) ve (5-üzeri) olmak üzere karşılık gelen oda sayısı ve alanı (m²) veriler çubuk diyagramında gösterilmiştir. Yatak sayısı (1) olan 48 oda ve toplam 264 m²; yatak sayısı (2) olan 4 oda ve toplam 44 m²; yatak sayısı (3-4) olan 536 oda ve toplam 4727 m²; yatak sayısı (5 ve üzeri) olan 343 oda ve toplam 5575 m² lik öğrenci yurduna sahiptir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı:	3Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı:	3800 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı:	5 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı:	5656 m ²



Grafik 20. Spor tesisleri

Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait kapalı spor tesis sayısı, kapalı spor tesis alanı, açık spor tesis sayısı ve açık spor tesis alanı verilerinin çubuk diyagramındaki gösterimi yer almıştır. 3 adet kapalı spor tesisi, toplam kapalı spor tesis alanı 3800 m², 5 adet açık spor tesisi ve toplam açık spor tesis alanı 5656 m²'dir.



Şekil 10. Yalnızbağ yerleşkesi açık spor alanlarından bir görüntü



Şekil 11. Yalnızbağ yerleşkesi kapalı spor salonu



Şekil 12. Sağlık Yüksekokulu kapalı spor salonu

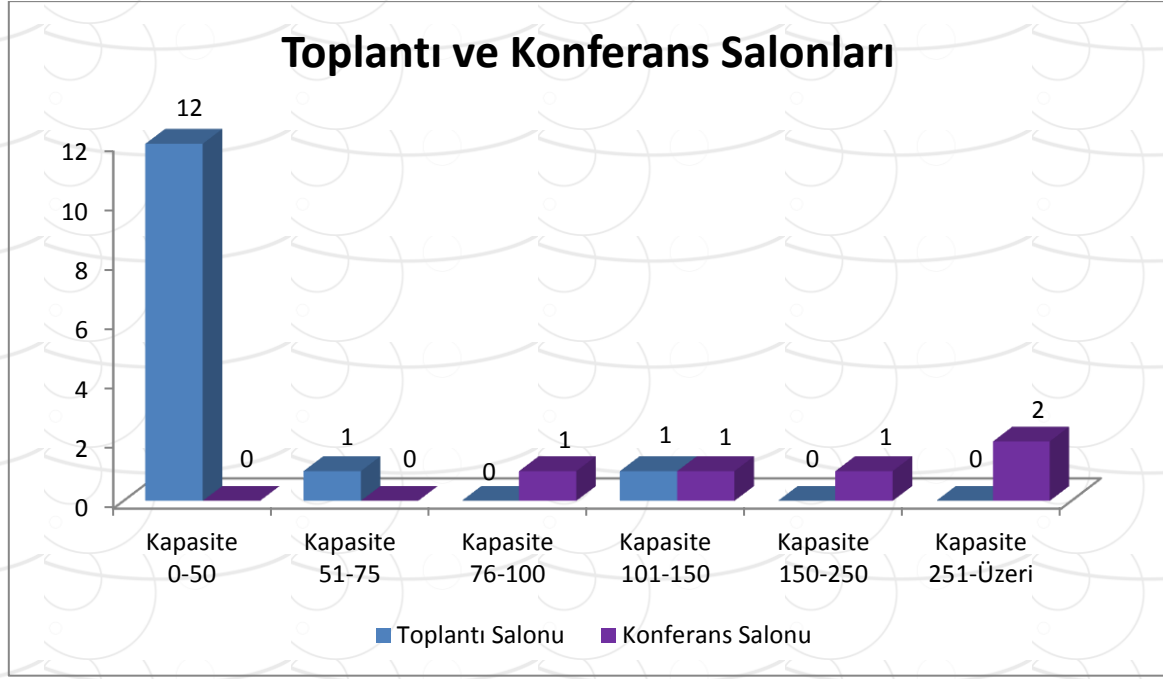
Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 20.

	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu	12	1	0	1	0	0
Konferans Salonu	0	0	1	1	1	2
TOPLAM	12	1	1	2	1	2



Şekil 13. Hukuk Fakültesi Konferans salonu



Grafik 21. Toplantı / Konferans salonları kapasitesi

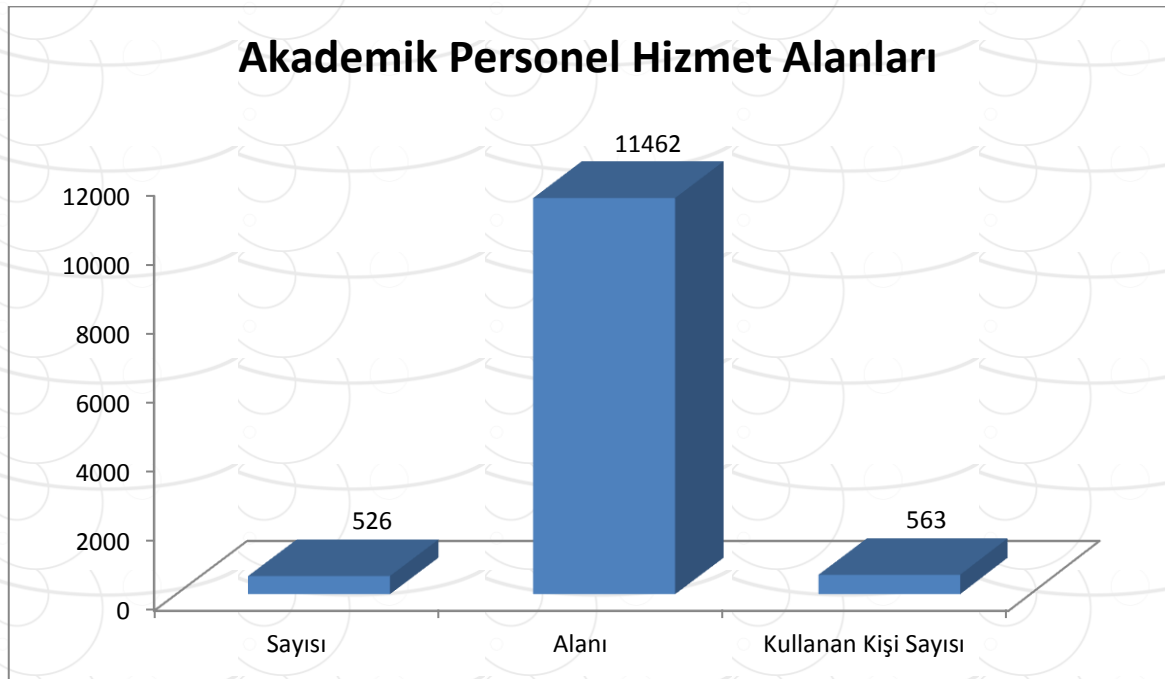
Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait toplantı salonu ve konferans salonu verilerinin çubuk diyagramındaki gösterimi yer almıştır. 0-50 kişilik toplantı salonu 12, konferans salonu 1; 51-75 kişilik toplantı salonu 1, 76-100 kişilik konferans salonu 1; 151-250 kişilik konferans salonu 1; 251-üzeri kişilik konferans salonu 2 adettir.



Şekil 14. Başöğretmen Konferans salonu

2.3.1.3. Hizmet alanları**Akademik Personel Hizmet Alanları****Tablo 21.**

HİZMET ALANLARI	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	10	293	9
Çalışma Odası	516	11462	563
TOPLAM	526	11755	572

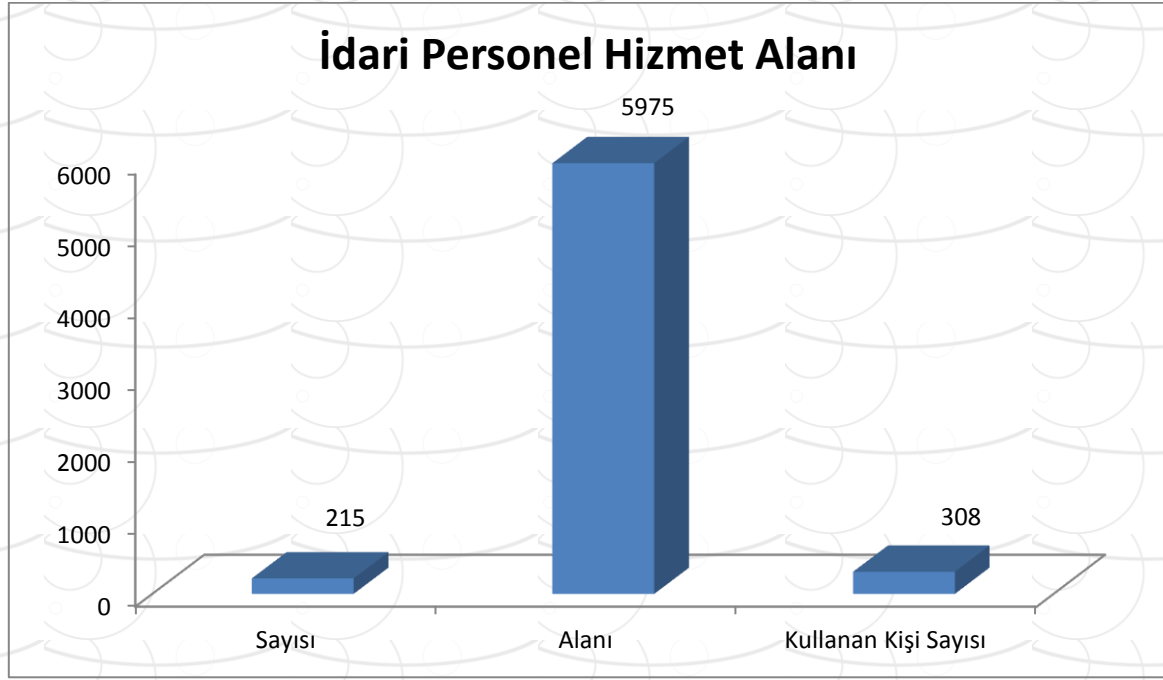
**Grafik 22.** Akademik personel hizmet alanları

Yukarıdaki grafikte akademik personelin kullandığı oda sayısı, odanın toplam m² alanı ve kullanan kişi sayısına ait verilerin çubuk diyagramındaki gösterimi yer almıştır. Üniversitemiz akademik personelinin kullandığı oda ve servis sayısı 526, toplam alan 11.755 m² ve kullanabilen akademik personel sayısı 572 kişidir.

İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 22.

HİZMET ALANLARI	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	28	601	37
Çalışma Odası	187	5374	271
TOPLAM	215	5975	308



Grafik 23. İdari personel hizmet alanları

Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait idari personelin kullandığı oda sayısı, toplam odanın m²'lik alanı ve kullanan kişi sayısına ait verilerin çubuk diyagramındaki gösterimi yer almıştır. İdari personelin kullandığı oda ve servis sayısı 215, toplam alanı 5975 m² ve kullanan idari personel sayısı 308 kişidir.

2.3.1.4. Ambar alanları

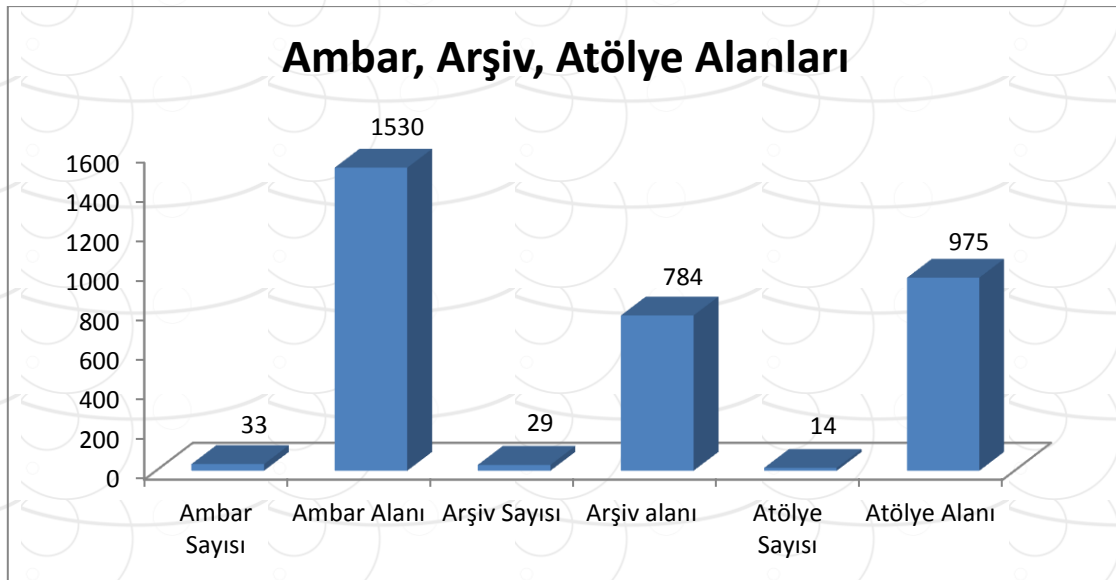
Ambar Sayısı: 33 Adet
Ambar Alanı: 1530 m²

2.3.1.5. Arşiv alanları

Arşiv Sayısı: 29 Adet
Arşiv Alanı: 784 m²

2.3.1.6. Atölyeler

Atölye Sayısı: 14 Adet
Atölye Alanı: 975 m²



Grafik 24. Ambar, arşiv ve atölye alan ve sayıları

Yukarıdaki grafikte üniversitemize ait ambar, arşiv ve atölye sayıları ve alanlarına ait verilerin çubuk diyagramındaki gösterimi yer almıştır. 33 adet ambar ve toplam ambarın m²'lik alanı 1530; 29 adet arşiv sayısı ve toplam arşivin m²'lik alanı 784; 14 adet atölye sayısı ve toplam atölyelerin m²'lik alanı 975'dir.

2.3.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2.3.2.1 - Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 2069 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 238 Adet



Şekil 15. Bilgisayar laboratuvarından bir görünüş

2.3.2.2. Kütüphane kaynakları

Kitap Sayısı:	126.639 Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı:	1609 Adet
Elektronik Veri Tabanı Sayısı:	13 Adet



Şekil 16. Merkez Kütüphane girişi



Şekil 17. Kütüphaneden bir görünüş

2.3.2.3. Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar**Tablo 23.**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Projeksiyon	11	191	4	206
Slayt makinesi	1	7	0	8
Tepegöz	1	8	0	9
Episkop	0	1	0	1
Barkot Okuyucu	2	2	0	4
Baskı makinesi	26	3	0	29
Fotokopi makinesi	55	20	0	75
Faks	27	2	0	29
Fotoğraf makinesi	2	9	0	11
Kameralar (Güvenlik Kameraları Dahil)	401	7	0	408
Televizyonlar	31	9	0	40
Tarayıcılar	19	5	1	25
Müzik Setleri	4	8	0	12
Mikroskoplar	3	29	18	50
DVD'ler	1	2	0	3
GENEL TOPLAM	584	303	23	910

Yukarıdaki tabloda üniversitemizde kullanılan bilgisayar dışındaki teknolojik kaynakların idari amaçlı (adet), eğitim amaçlı (adet) ve araştırma amaçlı (adet) olarak sayıları verilmiştir. Toplam 910 adet teknolojik kaynak idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmaktadır.

Gelişmekte olan üniversitemiz için bu araç gereçlerin de üniversitemizin büyümesine paralel olarak artması öngörülmektedir.

2.4. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ

Anayasamıza göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

01.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile Erzincan Üniversitesi olarak öğretim hayatına başlayan Üniversitemiz faaliyetlerini Anayasamızın 130. ve 131. maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütmektedir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri ile Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetler 2547 sayılı Yasa'nın 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. maddesinde tarif edilmiştir.

İlgili madde gereğince;

2547 sayılı Kanun'un, amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Erzincan Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir.

Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, görüşleri üst yönetime iletilebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı yasada, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Mali sistem açısından Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'yla özel bütçe olarak tanımlanmıştır. Mali mevzuat kapsamında yapılması gereken işlemler 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Ayrıca, 29.05.2005 tarihinde 25942 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ile

yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması öngörülmüştür.

Üniversitemizin mevcut misyonu: **“İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akıllı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.”**

Üniversitemiz, Cumhuriyetimizin temel ilkelerine bağlı, aklın ve bilimin üstünlüğünü kabul eden, çağdaş uygarlık ilkelerini benimsemiş, araştıran, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgiyi kullanan ve paylaşan, uluslararası düzeyde yarışabilir bilgiye, beceriye sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaklı bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Bu amaç doğrultusunda, Üniversitemiz özelde bulunduğu coğrafyaya ve insanlarına, genelde ülkemize alanında nitelikli, aranan bireyler yetiştirmektedir. Bu kapsamda değerlendirildiğinde Üniversitemizin mevcut misyonunun yasal yükümlülüklerimizi içerdiği ve tüm yükümlülüklerle karşı gelen program ve faaliyetlerin bulunduğu görülecektir.

2.5. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN ve HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

2.5.1. Eğitim – Öğretim

2013–2014 öğretim yılında Üniversitemizde 17.169 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde 9 fakülte, 5 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ve 8 araştırma uygulama merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizde üç kademedede derece ve diploma verilmektedir. Bunlar önlisans, lisans ve yüksek lisans dereceleridir. Söz konusu derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Önlisans 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıldır.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz, ikinci öğretim gece yapılır.

Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir.

Üniversitemiz eğitim yeterliliğini ölçmek amacıyla Aralık 2007’de, Magna Charta Universitatum Birliğine başvuruda bulunmuş ve başvurumuz olumlu sonuçlanmıştır. Erasmus değişim programı için Erasmus Üniversite Beyannamesi alınıp, 2008–2009 yılında 4 öğrenci ve 4 öğretim elemanı, 2009–2010 yılında 15 öğrenci ve 9 öğretim elemanı, 2010–2011 yılında 12 öğrenci ve 11 öğretim elemanı, 2011–2012 yılında 20 öğrenci ve 10 öğretim elemanı ve

son olarak 2012–2013 yılında da 21 öğrenci ve 8 öğretim elemanı üniversitemizde aktif bir şekilde Avrupa Hayat Boyu Öğrenme programına katılımı olmuştur.

Belirli dönemlerle yapılan memnuniyet anketleri ile programların çıktılarının yeterliliği sorgulanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrası çalışmalarını da etkileyen bir çıktı göstergesi olan mezuniyet not ortalamaları 2011–2012 eğitim-öğretim yılı için 2,68 (4 lük sistem), 2012–2013 eğitim-öğretim yılı için 2,74'dür. Bu sorgulamalarda hem öğrenci bazında hem de akademisyen bazında birlikte değerlendirilmektedir.

Erzincan Üniversitesi, insan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün, nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmayı özgörevi içerisinde gören bir üniversite olarak öğrencilere, çalışanlara ve topluma yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere önem vermektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin önemli bir ayağı olan bilgi ve teknoloji kaynakları açısından 126.639 kitap, 1609 basılı periyodik yayıncımız mevcuttur. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına yaklaşık 7 adet kitap düşmektedir.

Üniversitemizde 1394'ü öğrencilerin, 675'i öğretim elemanlarının kullandığı toplam 2069 adet bilgisayar mevcuttur. Ortalama her 12 öğrenciye 1 bilgisayar düşmektedir.

Erzincan Üniversitesi öğrencilerinin konaklamaları için 9 bloktan oluşan Kredi ve Yurtlar Kurumu mevcuttur. Kurumun toplam öğrenci yatak kapasitesi 4196 kişidir.

Üniversitemizde, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında 1 psikolog, 2 hemşire, 1 biyolog ve 2 doktor görev yapmakta olup, doktorlarımız Mengücekgazi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görevlendirilmişlerdir.

2.5.2. Araştırma ve Yayın

Üniversitemiz akademik personelinin % 40'ını öğretim üyeleri oluşturmaktadır. Erzincan Üniversitesinde akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde, bilimsel indekslerce taranan uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayınlar, bunlara yapılan atıflar ve uluslararası projeler dikkate alınmaktadır.

2.5.3. Kurumsal İlişkiler

Üniversitemiz, güçlü olduğu yüksekokulları aracılığıyla da sanayi kuruluşlarına ara insan gücü yetiştirmekte ve bölgenin çeşitli sanayi kuruluşları ile işbirliği programları hazırlamaktadır.

Üniversitemizde, bölümler arası ilişkiler güçlendirilerek endüstriyel işbirliği, uluslararası projelerin başlatılması ve desteklenmesi, donanım paylaşımı ve ortak projeler konusunda disiplinler arası işbirliği teşvik edilmektedir.

2547 sayılı kanunun 35. maddesine uygun olarak, 97 araştırma görevlimiz diğer üniversitelerde öğretim elemanı olarak yetiştirilmektedir.

Üniversitemiz, öğretim ve araştırma programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek için yabancı kurumlarla birçok işbirliği anlaşmasına girme sürecinde olup, pek çok alanda paydaşları ile yakın ilişki içindedir.

2.5.4. Toplumsal İlişkiler

Erzincan Üniversitesi, sosyal sorumluluk anlayışı içinde, temel işlevleri arasında eğitim-öğretim, araştırma ve yayın yapma yanı sıra topluma hizmet sunmaya da yer veren bir kurumdur. Bu nedenle, faaliyetlerinin önemli bir kısmı toplum hizmeti niteliği taşımaktadır.



Şekil 18. Diyabeti durduralım yürüyüşü



Şekil 19. Öğrenci spor merkezi SODES projesi açılışı

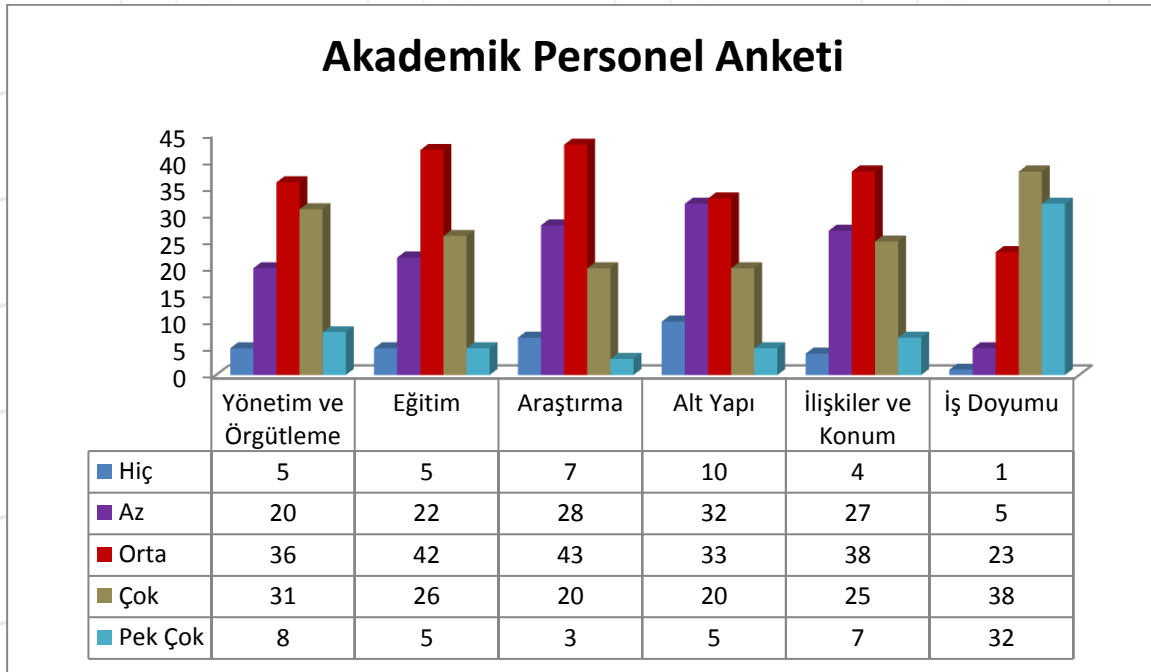
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Tablo 24.

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	✓			
İdari Personel	✓			
Öğrenciler ve Aileleri	✓	✓		
Kurum Emeklileri				✓
YÖK			✓	
Milli Eğitim Bakanlığı			✓	
Üniversitelerarası Kurul			✓	
Sağlık Bakanlığı			✓	
Bilim ve Teknoloji Bakanlığı			✓	
Maliye Bakanlığı			✓	
Diğer Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar			✓	
DPT			✓	
TÜBİTAK				✓
TÜBA				✓
Valilik				✓
Yerel Yönetimler			✓	
Kredi ve Yurtlar Kurumu			✓	

Sivil Toplum Kuruluşları		✓		✓
Özel Sektör Kuruluşları				
Diğer Üniversiteler				✓
Yurtiçi ve Yurtdışı Eğitim, Araştırma ve Yayın Kuruluşları				✓
Meslek Kuruluşları				✓
Sosyal Güvenlik Kurumları				✓
AB Komisyonları		✓		✓
Yazılı ve Görsel Basın		✓		✓
Finans ve Mali Kuruluşlar		✓		✓
Lojistik Hizmet Veren Kişi ve Kuruluşlar				✓

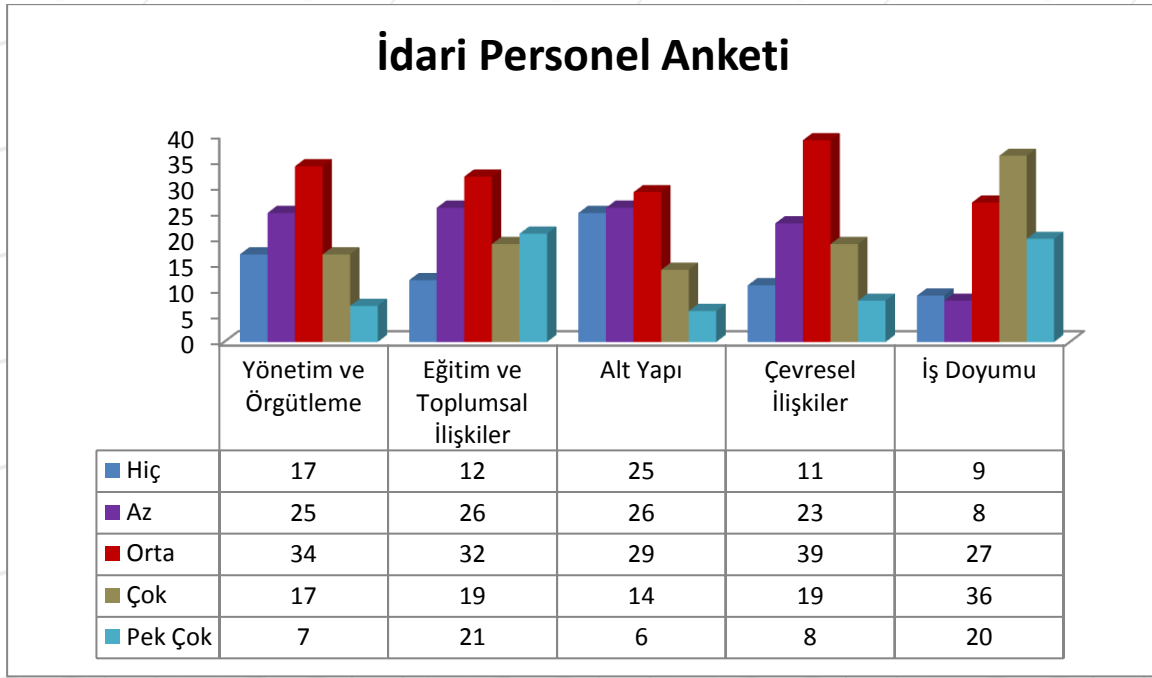
İç paydaşlar olarak tanımlanan Erzincan Üniversitesi çalışanlarının kurumlarından beklentileri ve kurum hakkındaki düşünceleri, stratejik amaçların belirlenmesinde önemli bir etken olarak kabul edilmiş ve bunları belirlemeye yönelik bazı anketler yapılmıştır.



Grafik 25. Akademik Personel anket sonuçları

Yukarıdaki grafik, üniversitemizin akademik personeline yapılan anket sonuçlarını göstermektedir. Akademik personele “yönetim ve örgütlenme”, “eğitim”, “araştırma”, “alt yapı”, “ilişkilerle ve konum” ve “iş doyumu” ile ilgili sorularla anketler uygulanmıştır.

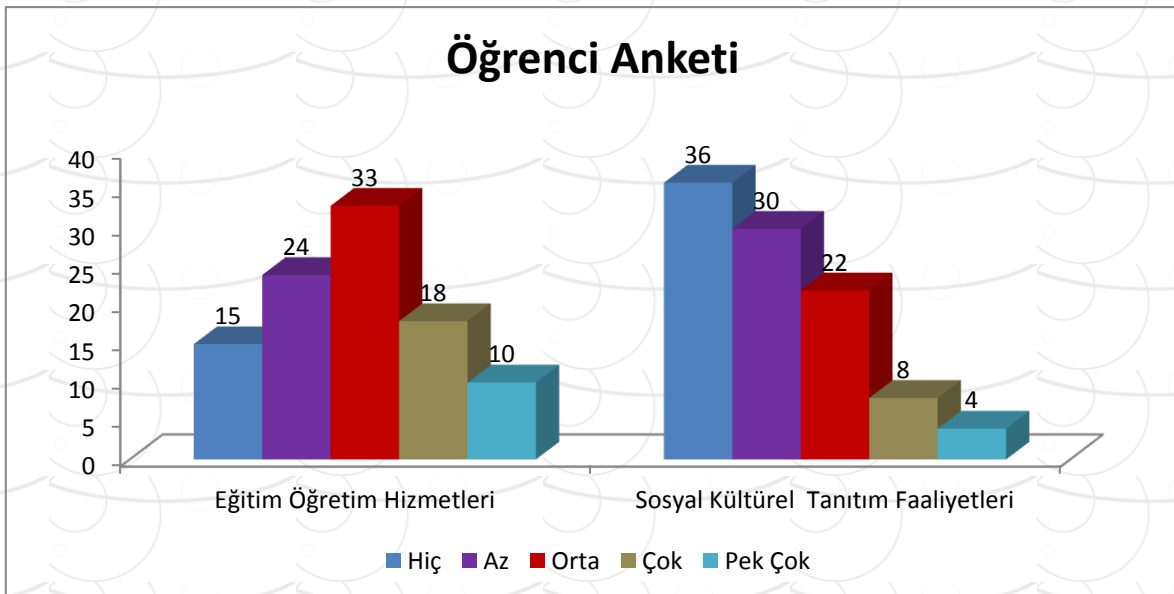
179 akademik personele yapılan anketlerin değerlendirilmesi sonucunda Üniversitemizin akademik personelinin memnuniyet düzeyinin düşük çıkan sonuçlarının nedenleri gözden geçirilerek buralarda gerektiği ölçülerde iyileştirmeler yapılacaktır.



Grafik 26. İdari Personel anket sonuçları

Yukarıdaki grafik, üniversitemizin idari personeline yapılan anket sonuçlarını göstermektedir. İdari personele “yönetim ve örgütlenme”, “eğitim toplumsal ilişkiler”, “alt yapı”, “mali olanaklar”, “çevresel ilişkiler” ve “iş doyumu” ilgili sorularla anketler uygulanmıştır.

151 idari personele yapılan anketlerin değerlendirilmesi sonucunda Üniversitemizin idari personelinin memnuniyet düzeyinin düşük çıkan sonuçlarının nedenleri gözden geçirilerek buralarda gerektiği ölçülerde iyileştirmeler yapılacaktır.



Grafik 27. Öğrenci anketi sonuçları

Yukarıdaki grafik, üniversitemizin öğrencilerine yapılan anket sonuçlarını göstermektedir. Üniversitemiz öğrencilerine “dersliklerin fiziki yapısı”, “ öğretim elemanları hakkındaki görüşleri”, “ders araç ve gereçleri”, “üniversitemizin sosyal faaliyetleri”, “kütüphane hizmet yeterliliği”, “üniversitemizin sunduğu diğer hizmetler”, “ kariyer gelişimi” vb. ilgili sorularla anketler uygulanmıştır.

1044 öğrenciye yapılan anketlerin değerlendirilmesi sonucunda Eğitim öğretim hizmetleri kapsamında dersliklerin fiziki yapısı, ders araç gereçleri, öğrenci danışmalarının öğrencilerle ilgilenmesi, öğretim elemanlarının ders işleyişi, personelin öğrencilerle ilgilenmesi sorulmuş bu kapsamda eğitim öğretim hizmetlerinden öğrencilerin %61 inin memnun olduğu, %39 unun ise yeterince memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin Üniversitemizde kendilerine sunulan sosyal-kültürel ve tanıtım faaliyetleri ile ilgili yöneltilen; ders dışı bilgisayar kullanımı, kantin, kütüphane, lavaboların temizliği, psikolojik danışmanlık, burs desteği, ulaşım, ulaşım araçlarının güvenliği, öğrenci kulüplerinin etkinliği güvenlik hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler sportif faaliyetler, eğlenme-dinlenme, yemek, sağlık hizmetleri, kariyer gelişimi, ilk kayıt esnasında bilgilendirme, dilek ve şikayetlerin yönetime iletilmesi ile ilgili soruların değerlendirilmesi sonucunda ise %34 lük memnuniyet, %66 oranında ise yeterince memnun olmadıkları tespit edilmiştir.

Üniversitemizin akademik birimlerinin büyük kısmının merkez Yalnızbağ yerleşkesine taşınması nedeni ile bu ilk yılda başta ulaşım, kantin-kafeterya hizmetleri olmak üzere yaşanan sıkıntıların giderilmesine yönelik Üniversitemizin özülküsü gereği iyileştirmeye yönelik gerekli tedbirlerin Üniversitemizin tüm birimlerince ivedilikle alınması sağlanacaktır. Ayrıca Yalnızbağ yerleşkemizde yapımı devam eden sosyal tesisler, spor tesisleri ve alt yapı çalışmalarının tamamlanabilmesi için gerekli kaynak planlaması ve önceliklendirme çalışması yürütülmektedir.

Üniversitemizin etkileşim içinde bulunduğu paydaşlarımızın listesinde paydaşlarımızın önem ve önceliği belirtilmiştir. Uluslararası alanda pek çok üniversite ile yapılan birebir anlaşmalar ve il genelinde Üniversite-Kamu-Sanayi işbirliği çerçevesinde yürütülen çalışmalar ile yerelde; şehre yön veren, ufuk açan, uluslararası alanda ise gelişmeleri takip edip çağın gerekliliklerini yapılan hamleler ile yakalayan bir üniversite olma hedefi gelecek beş yıllık dönemde de ana hedefimiz olacaktır.

Dış paydaşlarımız ile yürütülen bu çalışmalar üniversitemiz kültürüne katkı sağlayacaktır. Üniversite-Kamu-Sanayi işbirliği çalışmaları ile ilgili olarak Üniversitemizin şehrimizde olumlu bir izlenim oluşturduğu bildirilmiştir. 2015-2019 Stratejik Planımızda amaç hedef ve stratejilerimizde özellikle bu değerlendirmeler dikkate alınarak gerekli çalışmalar yürütülecektir.

2.7. KURUM İÇİ ANALİZ

2.7.1. Güçlü Yönler

1. Kendi alanında söz sahibi ve birikime sahip birimlerimizin Üniversitemizin resmi kuruluşundan önce var olması,
2. Genç ve dinamik kadro,
3. Paylaşımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışı,
4. Aynı anda birçok akademik birim ve bölümün açılıyor olmasının getirdiği pozitif sinerji,
5. Yalnızbağ Yerleşkesinin (Ana Yerleşke) eğitim faaliyetlerine açılmış olması,
6. Akademik ve idari personelin kadrolarının aynı süreçte kurulan üniversitelere göre önemli ölçüde yeterli olması,
7. Ulusal ve uluslararası gelişmiş üniversitelerle yapılan işbirlikleri,
8. Eğitim-öğretim etkinliklerinde yükselen değerleri takip ediyor olması,
9. Stratejik yönetim ve değişim kapasitesinin yüksek olması.

2.7.2. Zayıf Yönler

1. Beyin göçünün olması,
2. Üniversite giriş sınavında alt sıralarda tercih ediliyor olması,
3. Yerleşke dağınıklığı,
4. Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizliği,
5. Yeterli bir merkezi kütüphane ve dokümantasyon merkezinin olmaması,
6. Yabancı dil eğitimi eksikliği,
7. Üniversite ve iş dünyası arasındaki ilişkilerin yeterli olmaması,
8. Proje tabanlı ve sorun çözmeye yönelik çalışmaların istenilen düzeyde olmaması,
9. Üniversitemizin yeni kurulmuş olması sebebiyle kurumsal kültürün beklenen düzeyde olmaması,
10. Uluslararası düzeyde akademik personel hareketliliğinin yeterli olmaması,
11. Üniversitenin ulusal ve uluslararası mali destek sağlayan kurum ve kuruluşlardan aldığı payın yetersiz olması,

2.8. ÇEVRE ANALİZİ

2.8.1. Fırsatlar

1. Hoşgörü kültürünün yerleşmiş olması,
2. İklimin bölgeye göre ılıman olması,
3. Şehrin tarihi ipek yolu ve uluslararası transit yolları üzerinde bulunuyor olması,
4. İklimle bağlı olarak tarımsal ve hayvansal ürünlerdeki çeşitlilik,
5. Bölgede nitelikli insan gücüne duyulan ihtiyaç,
6. Bölgede doğa sporları ve kış turizmi potansiyelinin yüksek olması,
7. İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması,
8. Kafkasya ve Türk Cumhuriyetlerine coğrafi yakınlık,
9. Eğitimde yaşam boyu öğrenme anlayışının toplumda genel kabul görmeye başlaması,
10. İlin endemik bitki açısından zengin olması,
11. Deprem duyarlılığının ve bilincinin yüksek, şehrin fiziksel olarak depreme hazırlıklı olması,
12. Yükseköğretim Kurulunun üniversitelerarası işbirliğine imkân sağlaması,
13. Şehrin enerji (doğalgaz, petrol vs.) nakil hatları üzerinde olması,

2.8.2. Tehditler

1. Bölgenin deprem riskinin yüksek olması,
2. Bölgenin göreceli olarak az gelişmiş olması,
3. Sanayinin yetersiz oluşu,
4. Gelişmiş üniversitelerin ve vakıf üniversitelerinin öğretim elemanı transferi,
5. Genel anlamda ücret düşüklüğü,
6. Teknolojide dışa bağımlılık,
7. Ülke içerisindeki nüfus hareketliliğinden olumsuz etkilenmesi,
8. Mezunların istihdamındaki yetersizlik,

2.9. VARSAYIMLAR

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi aşağıda sıralanan iç ve dış varsayımlara bağlıdır.

2.9.1. İç Varsayımlar

- Üst yönetimin stratejik yönetim tarzını uygulama kararlılığının devam etmesi,
- Üniversite çalışanlarının stratejik yönetim anlayışını benimsemesi ve bu doğrultuda çaba harcaması,
- Fiziki alt yapının kararlaştırılan zamanda tamamlanması.

2.9.2. Dış Varsayımlar

- Paydaşların stratejik yönetim anlayışına beklenen katkıyı sağlaması,
- Savaş ve doğal afet gibi olağanüstü hallerin olmaması,
- Siyasi, sosyal ve ekonomik istikrarın devam etmesi,
- Üniversitelere ayrılan araştırma fonlarının arttırılması,
- Avrupa Birliği sürecinin devam etmesi,
- Akademik ve idari kadro taleplerinin kabul görmesi,
- Öğrenci kontenjanlarının üniversitenin talepleri doğrultusunda kabul edilmesi,
- Bütçeden üniversitenin stratejik planı doğrultusunda talep ettiği ödeneklerin karşılanması,
- Nitelikli eleman ihtiyacının devam etmesi.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. ÖZGÖREV (MİSYON)

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

3.2. ÖZÜLKÜ (VİZYON)

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmaktır.

3.3. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

İnsana saygı

Erzincan Üniversitesi paydaşları, birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

Toplumun sorunlarına duyarlılık

Erzincan Üniversitesi paydaşları, görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdır.

Bilimsel özgünlük ve özgürlük

Erzincan Üniversitesinin bilim insanları, her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

Adalet ve eşitlik

Erzincan Üniversitesi paydaşları, sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

Mükemmeli aramak

Erzincan Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

Evrensellik

Erzincan Üniversitesi, özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

Çevre bilinci

Erzincan Üniversitesi çalışanları, çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

Şeffaflık

Erzincan Üniversitesi, mevcut durum ve faaliyetleri ile bilginin ulaşılabilir, somut ve anlaşılabilir olabilmesi için en üst düzeyde şeffaflık ilkesine bağlı olarak hareket eder.

Verimlilik

Erzincan Üniversitesi, mevcut kaynaklarını çıktıya dönüştürmek için kaynaklarını en uygun olarak kullanacak şekilde maksimum çıktıyı hedeflemektedir.

Katılımcılık

Erzincan Üniversitesi, paydaşlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılım anlayışıyla hareket etmektedir.

3.4. STRATEJİK ALANLAR

3.4.1. STRATEJİK ALAN – I

SA I - EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK (EÖKG)

Hedef 1	Hizmet binalarının ve altyapının nicelik ve niteliğini artırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.1.1	Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı	Sayı	5	1	-	1	-	1
PG.1.2	Peyzaj ve çevre düzenlemesi yapılan alan / Toplam alan	Yüzde	23	30	36	41	45	50
PG.1.3	Çözülen Bilgi işlem hizmet desteği / Talep edilen Bilgi işlem hizmet desteği	Yüzde	67	70	73	77	82	85
PG.1.4	Karşılanan yazılım desteği sayısı	Sayı	6	7	8	8	9	10

Stratejiler	
H1-ST.1	Bitirilebilir ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek projelerin tasarlanması.
H1-ST.2	Yanlışbağ ve Merkez yerleşkelerinde aktif bilgi işlem yapısının oluşturulması.

Hedef 2	Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliğini artırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.2.1	Kütüphanelerdeki e-kitap sayısı	Sayı	500	550	600	650	700	750
PG.2.2	Kütüphanelerde takip edilen basılı periyodik yayın sayısı	Sayı	1609	1800	2050	2200	2300	2400
PG.2.3	Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	Sayı	7	8	9	9	9,5	10
PG.2.4	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Sayı	0.08	0,1	0,12	0,13	0,13	0,14
PG.2.5	(Ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı / Toplam ders sayısı)*100	Sayı	29	35	39	45	49	52

Stratejiler	
H2-ST.1	Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının yeterliliğini artırabilmek için bütçeden daha fazla ödenek ayrılmasını sağlamak.
H2-ST.2	Bağış, yardım ve hibelerin sayı ve niteliğinin artırılması için girişimlerde bulunmak.

Hedef 3	Yeni öğrenciler için programların bilgilendirme amaçlı faaliyet sayısını artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.3.1	(Bilgilendirme (oryantasyon) eğitimi yapılan program sayısı / Toplam program sayısı)*100	Yüzde	76	82	87	90	93	100

Stratejiler	
H3-ST.1	Öğrenci merkezli eğitim çalışmalarının yaygınlaştırılması.

Hedef 4	Uzaktan eğitim imkânlarını artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.4.1	Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	Sayı	10	12	14	15	15	16
PG.4.2	Lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	Sayı	-	3	5	6	8	10
PG.4.3	Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	Sayı	-	-	2	3	6	8

Stratejiler	
H4-ST.1	Uzaktan eğitimin teşvik edilmesi ve tanıtımına yönelik çalışmalar yapılması

Hedef 5	Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.5.1	Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik olarak yürütülen faaliyet (tez, proje, etkinlik vb.) sayısı	Sayı	2	5	7	9	10	12

PG.5.2	Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik olarak yürütülen faaliyet (tez, proje, etkinlik vb.) sayısı	Sayı	1	3	5	6	7	8
---------------	---	------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Stratejiler	
H5-ST.1	Üniversitemizin bu alandaki gücünü işbirlikleri ile aktif hale getirmek.

Hedef 6		Akademik personelin memnuniyetini artırmak						
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.6.1	Anket değerlendirme sonuçlarına göre Akademik personel memnuniyet oranı	Yüzde	68	72	74	75	77	80

Stratejiler	
H6-ST.1	Akademik personelin kullandığı laboratuvar, bilgisayar yazılımları eksikliklerini azaltmak, kütüphanenin etkinliğini artırmak.
H6-ST.2	Bilimsel araştırma projelerine sağlanan desteğin artırılması.

Hedef 7	Öğrenci memnuniyetini artırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.7.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yapılan anket değerlendirme sonuçlarına göre Öğrenci memnuniyet oranı	Yüzde	49	58	59	60	63	65

Stratejiler	
H7-ST.1	Öğrenci danışmanlık sisteminin işlerliğinin artırılması
H7-ST.2	Öğrenci merkezli eğitim çalışmalarının yaygınlaştırılması
H7-ST.3	Üniversitemiz programlarını ulusal ve uluslararası yeterlikler çerçevesi esaslarına uygun hale getirmek

3.4.2. STRATEJİK ALAN – II

SA II - BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN VE PROJELERİN
NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK (BÇPNA)

Hedef 1	Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.1.1	Birimler tarafından yayınlanan toplam akademik dergi sayısı	Sayı	4	5	5	6	6	7
PG.1.2	Uluslararası indekse girmiş dergilerdeki makale sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	Oran	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8
PG.1.3	İndeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/Toplam öğretim üyesi sayısı	Oran	13	15	16	18	19	20
PG.1.4	Ulusal ve uluslararası toplam Proje Sayısı	Sayı	21	25	28	32	36	40
PG.1.5	Ulusal ve uluslararası yayınlanan kitap sayısı	Sayı	6	8	11	12	13	15
PG.1.6	Ulusal ve uluslararası yayınlanan kitaplarda yazılmış bölüm sayısı	Sayı	7	10	12	15	18	20
PG.1.7	Desteklenen Bilimsel araştırma projesi / Sunulan Toplam Bilimsel araştırma projesi	Oran	68	70	73	74	77	80
PG.1.8	Desteklenen ulusal ve uluslararası kongre sayısı	Sayı	1	1	2	2	3	3
PG.1.9	Ulusal ve uluslararası sunulan projelerden teşvik ödülü alan akademisyen sayısı	Sayı	-	3	4	7	9	10

Stratejiler	
H1-ST.1	Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma alt yapımızın ihtiyaçlarını belirlemek
H1-ST.2	Birimlerin ortak çalışma alanları belirlemesini sağlamak
H1-ST.3	Ortak çalışma alanlarına yönelik proje ve etkinlik (kongre, konferans, panel, vs.) taslaklarının oluşturulmasını sağlamak
H1-ST.4	Araştırma konularını daha fazla destek sağlanabilecek konulardan oluşturmak.
H1-ST.5	Uluslararası yayın verimliliğinin arttırılabilmesi için yabancı dil sorununun üniversite içinde yaratılacak sinerji ortamı içinde giderilmesini sağlamak
H1-ST.6	Kütüphane veri tabanlarının çeşitliliğini artırmak ve kütüphane hizmetlerini iyileştirmek.

3.4.3. STRATEJİK ALAN – III

SA III - BİLGİNİN ÜRETİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAYARAK TOPLUMUN SOSYAL, KÜLTÜREL VE EKONOMİK GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMAK (BÜYS)

Hedef 1	Kurum tarafından düzenlenen topluma yönelik ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, proje vb. faaliyetlerin sayısını artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.1.1	Topluma yönelik düzenlenen proje sayısı	Sayı	6	8	9	11	12	13
PG.1.2	Topluma yönelik düzenlenen konferans, seminer, sempozyum ve panel sayısı	Sayı	7	12	14	15	17	19

Stratejiler	
H1-ST.1	Sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek
H1-ST.2	Toplumsal duyarlılık projelerini desteklemek.

Hedef 2	Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.2.1	Topluma yönelik sportif faaliyet sayısı	Sayı	1	3	4	6	6	7
PG.2.2	Topluma yönelik düzenlenen sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı	Sayı	16	20	22	25	26	28

Stratejiler	
H2-ST.1	Sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yürütmek
H2-ST.2	Sanatta ve sporda yetenekli, başarılı bireylerin alanlarında ki çalışmalarını desteklemek

Hedef 3	Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.3.1	Anketlerle belirlenen Hasta Memnuniyeti	Oran	83	85	86	86	87	88
PG.3.2	Sevk edilen hasta sayısı / Toplam hasta sayısı	Yüzde	1,1	1	1	0,9	0,9	0,9

Stratejiler	
H3-ST.1	Paydaşımız olan Sağlık Bakanlığı ile iyileştirmeye yönelik ortak çalışmalar planlamak

Hedef 4	Kültürel, sosyal ve spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliğini artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.4.1	Kültürel, sosyal ve spor ile ilgili faaliyetlere yönelik tamamlanan tesis sayısı	Sayı	2	1	-	1	-	1

Stratejiler	
H4-ST.1	Tesisleşme ve tesislerin işletilmesi çalışmalarına öncelik vermek

Hedef 5	Döner sermaye ile ilgili hizmetlerin sayısını artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.5.1	Kamu ve özel kuruluşlar için yapılan eğitim, analiz, danışmanlık vb. hizmet sayısı	Sayı	89	110	121	134	148	163
PG.5.2	Sosyal tesislerde gerçekleştirilen hizmet sayısı	Sayı	103	121	142	156	172	189

Stratejiler	
H5-ST.1	Döner sermaye işletmelerinin bilinirliğini ve çalışmalarını tanıtıcı faaliyetler yürütmek

3.4.4. STRATEJİK ALAN – IV

SA IV - KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAYARAK ŞEFFAF VE SÜRDÜRÜLEBİLİR
BİR KURUM KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK (KKO)

Hedef 1	Üniversitenin kurumsal niteliklerini arttırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.1.1	Akademik personel için düzenlenen eğitimlerden yararlanan katılımcı sayısı	Sayı	29	33	40	45	48	50
PG.1.2	Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı	Sayı	35	40	52	60	65	73

Stratejiler	
H1-ST.1	Kurumsal düzeyde eğitim planlaması yapmak
H1-ST.2	Periyodik eğitim programları takvimi oluşturmak

Hedef 2	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini artırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.2.1	Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları	Sayı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2	Üniversitemizle ilgili basında çıkan haber sayısı	Sayı	48	52	60	85	97	114

Stratejiler	
H2-ST.1	Periyodik bilgilendirme çalışmaları düzenlemek
H2-ST.2	Basın kuruluşları ile var olan ilişkileri güçlendirmek

Hedef 3	İdari personelin memnuniyetini artırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.3.1	İdari personelin memnuniyet oranı	Yüzde	63	65	67	70	75	78

Stratejiler	
H3-ST.1	İdari personelde kurumsal aidiyet duygusunu oluşturmak
H3-ST.2	Dilek, şikayet ve önerilere yönelik iletişim kanallarının sayısı ve çeşitliliğini artırmak.
H3-ST.3	Memnuniyet anketleri düzenlemek sonuçlarına göre gerekli düzenlemeleri hayata geçirmek

3.4.5. STRATEJİK ALAN – V

SA V - PAYDAŞLARIMIZLA OLAN İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK (PİG)

Hedef 1	Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarını artırmak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.1.1	Üniversite adayları için ülkemizde ve ilimizde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	Sayı	3	5	7	8	10	11

Stratejiler	
H1-ST.1	Tanıtım günleri ve fuar tipi nitelikli organizasyonları takip etmek

Hedef 2	Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.2.1	Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı / Toplam engelli öğrenci sayısı	Yüzde	98	100	100	100	100	100
PG.2.2	Burs verilen engelli öğrenci sayısı / Toplam engelli öğrenci sayısı	Yüzde	98	100	100	100	100	100

Stratejiler	
H2-ST.1	Engelsiz Erzincan Üniversitesi Biriminin çalışmalarında süreklilik sağlamak

Hedef 3	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstriyel kuruluşlar, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri geliştirmek							
	Performans Göstergeleri	Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.3.1	Uygulamaya yönelik işbirliği anlaşması yapılan işletme sayısı	Sayı	4	7	9	10	12	13
PG.3.2	Uygulamaya yönelik lisansüstü tez çalışması	Sayı	-	3	5	6	7	10
PG.3.3	Gerçekleştirilen ortak proje sayısı	Sayı	4	7	8	10	11	13
PG.3.4	Yürütülen danışmanlık hizmetleri	Sayı	3	7	9	13	14	16

Stratejiler	
H3-ST.1	Bilim ve teknoloji geliştirme, eğitim ve topluma hizmet ve toplumsal duyarlılık politikalarını Üniversitemizin kimliği ve imajıyla örtüşecek şekilde oluşturmak.

Hedef 4	Kurum dışı işbirliklerini geliştirmek							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.4.1	İşbirliği içerisinde bulunan kurumsal paydaşlar	Sayı	17	22	27	32	38	40
PG.4.2	Paydaşlar ile beraber yürütülen faaliyetler	Sayı	9	14	16	17	19	20

Stratejiler	
H4-ST.1	Sanayi, sivil toplum kuruluşları üniversite işbirliğini geliştirmeye yönelik çalışmaları yürütmek

Hedef 5	Uluslararası ilişkilerin etkinliğini arttırmak							
Performans Göstergeleri		Birim	Mevcut	2015	2016	2017	2018	2019
PG.5.1	Gelen öğrenci sayısı	Sayı		15	25	50	70	100
PG.5.2	Giden öğrenci sayısı	Sayı		75	90	110	125	150
PG.5.3	Gelen akademisyen sayısı	Sayı		10	15	20	25	30
PG.5.4	Giden akademisyen sayısı	Sayı		30	35	40	45	50
PG.5.5	Gerçekleştirilen protokol sayısı	Sayı		19	21	21	22	22

Stratejiler	
H5-ST.1	Uluslararası işbirliği görüşmelerini arttırmak
H5-ST.2	Öğrenci hareketliliğini artıracak çalışmalar yapmak
H5-ST.3	Akademisyen hareketliliğini artırmaya yönelik işbirliği çalışmalarını arttırmak.

4. MALİYETLENDİRME

Tablo 25.

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK TEKLİFLERİ İCMALİ

BÜTÇE YILI: 2015-2019 TAHMİNİ
KURUM ADI: 38.62 - ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ

KODU	AÇIKLAMA	2015	2016	2017	2018	2019
		BÜTÇE TAHMİNİ				
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	11.994.000	12.947.000	13.852.667	14.770.167	15.687.667
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.575.000	1.658.000	1.735.667	1.814.667	1.893.667
04	EKONOMİK İŞLER VE HİZMETLER	0	0	0	0	0
05	ÇEVRE KORUMA HİZMETLERİ	0	0	0	0	0
06	İSKAN VE TOPLUM REFAHI HİZMETLERİ	0	0	0	0	0
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	0	0	0	0	0
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	408.000	439.000	468.000	497.500	527.000
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	83.363.000	91.686.000	98.386.333	105.492.333	112.598.333
10	SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİ	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM		97.342.000	106.732.000	114.444.667	122.576.667	130.708.667

Tablo 26.

ÇOK YILLI BÜTÇE

BÜTÇE YILI : 2015-2019 TAHMİNİ
KURUM ADI: 38.62 - ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
BİRİM ADI : Kurum Geneli

EKO.KOD.		AÇIKLAMA	2015	2016	2017	2018	2019
I	II		BÜTÇE TAHMİNİ				
01		PERSONEL GİDERLERİ	51.613.000	56.127.000	60.122.333	64.247.333	68.372.333
	1	MEMURLAR	50.521.000	54.934.000	58.839.000	62.871.000	66.903.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	285.000	311.000	334.333	358.333	382.333
	3	İŞÇİLER	233.000	256.000	276.333	297.333	318.333
	4	GEÇİCİ PERSONEL	552.000	602.000	646.667	692.667	738.667
	5	DİĞER PERSONEL	22.000	24.000	26.000	28.000	30.000
	7	MİLLETVEKİLLERİ	0	0	0	0	0
	8	CUMHURBAŞKANI ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	9	İSTİHBARAT PERSONELİ	0	0	0	0	0
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7.238.000	7.873.000	8.434.667	9.014.667	9.594.667
	1	MEMURLAR	7.059.000	7.676.000	8.221.667	8.785.167	9.348.667
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	22.000	24.000	26.000	28.000	30.000
	3	İŞÇİLER	49.000	54.000	58.333	62.833	67.333
	4	GEÇİCİ PERSONEL	105.000	115.000	123.667	132.667	141.667
	5	DİĞER PERSONEL	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000
	7	MİLLETVEKİLLERİ	0	0	0	0	0
	9	İSTİHBARAT PERSONELİ	0	0	0	0	0
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.312.000	11.911.000	12.470.000	13.039.000	13.608.000
	1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	210.000	222.000	232.667	243.667	254.667
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	5.916.000	6.235.000	6.526.667	6.825.167	7.123.667

90		ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2015-2019					
	3	YOLLUKLAR	428.000	451.000	473.333	495.833	518.333
	4	GÖREV GİDERLERİ	44.000	46.000	48.000	50.000	52.000
	5	HİZMET ALIMLARI	4.256.000	4.479.000	4.688.667	4.901.667	5.114.667
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	32.000	33.000	34.667	36.167	37.667
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	217.000	226.000	236.333	246.333	256.333
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	209.000	219.000	229.667	240.167	250.667
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0	0	0
04		FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	1	KAMU İDARELERİNE ÖDENEN İÇ BORÇ FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	2	DİĞER İÇ BORÇ FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	3	DIŞ BORÇ FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	4	İSKONTO GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	5	KISA VADELİ NAKİT İŞLEMLERE AİT FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	6	TÜREV ÜRÜN GİDERLERİ	0	0	0	0	0
05		CARİ TRANSFERLER	1.423.000	1.498.000	1.568.333	1.639.833	1.711.333
	1	GÖREV ZARARLARI	1.002.000	1.055.000	1.104.667	1.155.167	1.205.667
	2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0	0	0
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	414.000	436.000	456.667	477.667	498.667
	4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0	0	0
	5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0	0	0
	6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000
	8	GELİRDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0	0	0
06		SERMAYE GİDERLERİ	25.756.000	29.323.000	31.849.333	34.635.833	37.422.333
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.234.000	2.397.000	2.514.000	2.642.500	2.771.000
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	110.000	110.000	110.000	110.000	110.000
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	0	0	0	0
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	22.412.00	25.816.000	28.225.333	30.883.333	33.541.333

			0				
	6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0	0	0
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
	8	STOK ALIMLARI	0	0	0	0	0
	9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0	0	0
07		SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0
	1	YURTİÇİ SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0
	2	YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0
08		BORÇ VERME	0	0	0	0	0
	1	YURTİÇİ BORÇ VERME	0	0	0	0	0
	2	YURTDIŞI BORÇ VERME	0	0	0	0	0
09		YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0	0	0
	1	PERSONEL YEDEK ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	2	KUR FARKLARINI KARŞILAMA ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	3	YATIRIMLARI HIZLANDIRMA ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	4	ÖNGÖRÜLEMİYEN GİDERLER ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	5	DOĞAL AFET GİDERLERİNİ KARŞILAMA ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	6	YEDEK ÖDENEK	0	0	0	0	0
	7	YENİ KURULACAK DAİRE VE İDARELERİN İHTİYAÇLARINI KARŞILAMA ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	8	MÜLTECİ VE GÖÇMEN GİDERLERİ ÖDENEĞİ	0	0	0	0	0
	9	DİĞER YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0	0	0
		KURUM TOPLAMI	97.342.000	106.732.000	114.444.667	122.576.667	130.708.667

Tablo 27: EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK TEKLİFLERİ İÇMALİ (BİRİNCİ DÜZEY)

BÜTÇE YILI: 2015-2019 TAHMİNİ
KURUM ADI: 38.62 - ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ

(TL)

KODU	AÇIKLAMA	2015	2016	2017	2017	2019
		BÜTÇE TAHMİNİ				
01	PERSONEL GİDERLERİ	51.613.000,00	56.127.000,00	60.123.000,00	64.248.000,00	68.373.000,00
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	7.238.000,00	7.873.000,00	8.435.000,00	9.015.000,00	9.595.000,00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.312.000,00	11.911.000,00	12.470.000,00	13.039.000,00	13.608.000,00
04	FAİZ GİDERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	CARİ TRANSFERLER	1.423.000,00	1.498.000,00	1.568.000,00	1.640.000,00	1.712.000,00
06	SERMAYE GİDERLERİ	25.756.000,00	29.323.000,00	31.850.000,00	34.636.000,00	37.423.000,00
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	BORÇ VERME	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
09	YEDEK ÖDENEKLER	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GENEL TOPLAM		97.342.000,00	106.732.000,00	114.446.000,00	122.578.000,00	130.711.000,00

Tablo 28. Gelir B Cetveli

BÜTÇE YILI : 2015-2019 TAHMİNİ

KURUM ADI : 38.62 - ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ

(TL)

GELİRLER				AÇIKLAMA	2015	2016	2017	2018	2019
I	II	III	IV		BÜTÇE TAHMİNİ				
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.525.000	3.711.000	3.885.000	4.062.000	4.239.000
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	3.514.000	3.700.000	3.873.333	4.049.833	4.226.333
		1		Mal Satış Gelirleri	0	0	0	0	0
		01		Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	0	0	0	0
		2		Hizmet Gelirleri	3.514.000	3.700.000	3.873.333	4.049.833	4.226.333
		03		Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	0	0	0	0
		29		Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	272.000	286.000	299.333	312.833	326.333
		30		Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	0	0	0	0	0
		31		İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.625.000	2.764.000	2.893.667	3.025.667	3.157.667
		32		Yaz Okulu Gelirleri	336.000	354.000	370.667	387.667	404.667
		33		Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	168.000	177.000	185.333	193.833	202.333
		37		Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0	0	0	0	0
		38		Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	0	0	0	0	0
		45		Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	0	0	0	0
		99		Diğer hizmet gelirleri	113.000	119.000	124.333	129.833	135.333
	5			Kurumlar Karları	0	0	0	0	0
		1		Döner Sermayeler	0	0	0	0	0
		01		Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0	0	0	0	0
	6			Kira Gelirleri	11.000	11.000	11.667	12.167	12.667
		1		Taşınmaz Kiraları	11.000	11.000	11.667	12.167	12.667
		01		Lojman Kira Gelirleri	11.000	11.000	11.667	12.167	12.667
		99		Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	90.707.000	99.767.000	107.158.333	114.966.833	122.775.333
	2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	90.707.000	99.767.000	107.158.333	114.966.833	122.775.333
		1		Cari	65.731.000	71.264.000	76.162.333	81.219.333	86.276.333
		01		Hazine yardımı	65.731.000	71.264.000	76.162.333	81.219.333	86.276.333
		2		Sermaye	24.976.000	28.503.000	30.996.000	33.747.500	36.499.000
		01		Hazine yardımı	24.976.000	28.503.000	30.996.000	33.747.500	36.499.000
	4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	0	0	0	0

94		ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2015-2019				
	1	Cari	0	0	0	0
	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0
	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0
	2	Sermaye	0	0	0	0
	01	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0
	02	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0
5		Proje Yardımları	0	0	0	0
	2	Sermaye	0	0	0	0
	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0	0	0	0
05		Diğer Gelirler	3.110.000	3.254.000	3.401.333	3.547.833
1		Faiz Gelirleri	12.000	12.000	12.667	13.167
	9	Diğer Faizler	12.000	12.000	12.667	13.167
	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	0	0	0
	03	Mevduat Faizleri	12.000	12.000	12.667	13.167
2		Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	48.000	50.000	52.667	55.167
	6	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	48.000	50.000	52.667	55.167
	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	48.000	50.000	52.667	55.167
3		Para Cezaları	0	0	0	0
	2	İdari Para Cezaları	0	0	0	0
	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	0	0	0
9		Diğer Çeşitli Gelirler	3.050.000	3.192.000	3.336.000	3.479.500
1		Diğer Çeşitli Gelirler	3.050.000	3.192.000	3.336.000	3.479.500
	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	0	0	0
	03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	0	0	0
	06	Kişilerden Alacaklar	0	0	0	0
	19	Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri	3.050.000	3.192.000	3.336.000	3.479.500
	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	0	0	0
06		Sermaye Gelirleri	0	0	0	0
2		Taşınır Satış Gelirleri	0	0	0	0
	9	Diğer Taşınır Satış Gelirleri	0	0	0	0
	99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0	0	0	0
TOPLAM			97.342.000	106.732.000	114.444.667	122.576.667

5. PLANIN İZLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK (EÖKG)			
	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	İLGİLİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1	Yerleşkemizdeki binaların inşaatının tamamlanabilmesi için özel sektör desteğinin aranması ve bütçemizin yeni yerleşkenin inşasına kanalize edilmesi.	Rektörlük Strateji GDB.	EÖKG/H1/PG.1.1-PG.1.2
F2	Bilgi işlem desteğinin Üniversitemizin tamamında etkili, yaygın ve sorunsuz olarak sağlanabilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Bilgi İşlem DB.	EÖKG/H1/PG.1.3-PG.1.4
F3	Kaynak yeterliliğinin artırılması için tüm birimlerle görüşmeler yapılarak gerekli tedbirler alınacaktır.	Kütüphane ve DDB.	EÖKG/H2/PG.2.1-PG.2.2-PG.2.3
F4	Bilgi teknolojilerinin yeterliliğinin artırılması için tüm birimlerle görüşmeler yapılarak gerekli tedbirler alınacaktır.	Bilgi İşlem DB.	EÖKG/H2/PG.2.4-PG.2.5
F5	Yükseköğrenimlerine Üniversitemizde devam etmeye karar veren yeni öğrencilerimizin kazandıkları programların tanıtımı amacıyla oryantasyon eğitiminin Üniversitemizin tüm birimlerinde yaygınlaştırılması için Üst Yönetimle Tüm Akademik Birimlerimizin koordineli çalışması sağlanacaktır.	Rektörlük Akademik Birimler	EÖKG/H3/PG.3.1
F6	Halen Kemah MYO ve Refahiye MYO da uygulanmakta olan uzaktan eğitimin lisansüstü, lisans ve ön lisan düzeyinde yaygınlaştırılması için gerekli tedbirler alınacaktır	Rektörlük ERUZEM	EÖKG/H4/PG.4.1-PG.4.2-PG.4.3
F7	Yaşam boyu öğrenim kapsamında gerek çalışanlarımıza ve öğrencilerimize, gerekse topluma yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin sayı ve çeşitliliği artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rektörlük	EÖKG/H5/PG.5.1-PG.5.2

FAALİYET		SORUMLU BİRİM	İLGİLİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGESİ
F8	Akademik personelin memnuniyetinin sürekliliğinin artarak devam edebilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rektörlük	EÖKG/H6/PG.6.1
F9	Öğrenci memnuniyetinin arttırılabilmesi için gerekli çalışmaların süratle ve yoğun bir şekilde yapılması sağlanacaktır.	Rektörlük Akademik Birimler Öğrenci İşleri DB. SKS DB	EÖKG/H7/PG.7.1

BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN VE PROJELERİN NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK (BÇPNA)			
	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	İLGİLİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGESİ
F10	Bilimsel yayın sayısının artırılmasını teşvik edecek tedbirler alınacaktır	Rektörlük Akademik Birimler	BÇPNA/H1/PG.1.1-PG.1.2- PG.1.3-PG.1.5-PG.1.6
F11	Ulusal ve uluslararası boyutta bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli alt yapı ve mali destek sağlanacaktır. Proje hazırlama ve uygulama konusunda eğitim programları düzenlenecektir.	Rektörlük BAP Koordinatörlüğü	BÇPNA/H1/PG.1.4-PG.1.7- PG.1.8-PG.1.9

BİLGİNİN ÜRETİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAYARAK TOPLUMUN SOSYAL, KÜLTÜREL VE EKONOMİK GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMAK (BÜYS)			
	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	İLGİLİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGESİ
F12	Vatandaş odaklı seminer, konferans, panel, proje vb. faaliyetlerin sayı ve niteliklerinin artırılması çalışmaları yürütülecektir.	Rektörlük Akademik Birimler	BÜYS/H1/PG.1.1-PG.1.2
F13	Topluma yönelik sanatsal kültürel ve sportif faaliyetlerin sayı ve niteliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Eğitim Fakültesi BESYO SKS DB.	BÜYS/H2/PG.2.1-PG.2.2
F14	Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında ortak yürütülen Araştırma ve Uygulama Hastanemizin vatandaşlarımıza sunduğu hizmetlerin geliştirilmesi kalitesinin artırılması için gerekli faaliyetler yürütülecektir.	Tıp Fakültesi	BÜYS/H3/PG.3.1-PG.3.2
F15	Yalnızbağ Yerleşkesindeki öğrencilerimizin kültürel, sportif ve sosyal hizmetlerden daha fazla yararlanabilmeleri için gerekli tesisleşme çalışmaları yapılacaktır.	Yapı İşleri ve TDB.	BÜYS/H4/PG.4.1
F16	Döner Sermaye İşletmemizin daha etkin çalışabilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	DÖSİM	BÜYS/H5/PG.5.1-PG.5.2

KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAYARAK ŞEFFAF VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR KURUM KÜLTÜRÜ OLUŞTURMAK (KKO)			
	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	İLGİLİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGESİ
F17	Akademik personelin niteliklerinin artırılabilmesi için gerekli eğitim planlaması yapılacaktır.	Rektörlük	KKO/H1/PG.1.1
F18	İdari personele yönelik düzenlenecek eğitim programlarına personelin genelinin katılımını hedefleyen ve tüm personele ortalama bir eğitim süresi öngören programlama yapılacaktır.	Genel Sekreterlik Personel DB.	KKO/H1/PG.1.2
F19	Üniversitemizin kamuoyunda olumlu imajını artırarak devam ettirebilmesi için Basın ve Halkla İlişkilerin güçlendirilmesi çalışmaları yürütülecektir.	Basın ve Halkla İlişkiler Ofisi	KKO/H2/PG.2.1-PG.2.2
F20	İdari personelin kurumsal memnuniyetinin artarak devamlılığını sağlamaya yönelik çalışmalar yürütülecektir	Genel Sekreterlik	KKO/H3/PG.3.1

PAYDAŞLARIMIZLA OLAN İLİŞKİLERİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK (PİG)

	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	İLGİLİ AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGESİ
F21	Üniversite adaylarının tercihlerinde üst sıralarda Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak amacıyla ilimiz genelindeki liseler ile ülke çapında üniversite adaylarına yönelik gerekli bilgilendirme ve çalışmalar yapılacaktır.	Rektörlük	PİG/H1/PG.1.1
F22	Engelsiz Erzincan Üniversitesi Birimi tarafından Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerimize sunulan hizmetlerin tüm engelli öğrencileri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Engelsiz Erzincan Üniversitesi Birimi	PİG/H2/PG.2.1-PG.2.2
F23	Araştırma geliştirme çalışmalarının oluşturulması ve yürütülmesinde paydaşlarla birlikte ortak çalışmaların yürütülmesi sağlanacaktır.	Rektörlük	PİG/H3/PG.3.1-PG.3.2-PG.3.3-PG.3.4
F25	İşbirliği protokollerinin etkin işleyişini sağlamak ve yeni işbirliklerine yönelmek, yeni işbirliği protokolleri oluşturmak için öncelikli kurumları belirleyerek uygulamaları başlatmak.	Rektörlük	PİG/H4/PG.4.1-PG.4.2
F26	Uluslararası ilişkilerin etkinliğini artırabilmek için öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin teşvik edilecek, yeni işbirliği protokolleri için adımlar atılacaktır.	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	PİG/H5/PG.5.1-PG.5.2-PG.5.3-PG.5.4-PG.5.5

Erzincan Üniversitesi Stratejik Planının onaylanarak uygulamaya geçirilmesinin ardından planın izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci başlayacaktır. Bu süreçte, stratejik amaçlara ve onların altında yer alan hedeflere ulaşılabilmesi için yürütülecek proje ve faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları gerçekleştirilecektir. Bu çalışmaların zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla ‘Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sistemi’ geliştirilmiştir. *Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sistemi*, uygulamaların Erzincan Üniversitesinin ulaşmak istediği noktaya taşıyıp taşımadığını konulara açıklık getirerek belirleyecektir.

- Proje ve eylemlerdeki görev, yetki ve sorumlulukların birimlerdeki Erzincan Üniversitesi personeli arasında dengeli biçimde dağıtılması,
- Birimlerde proje ve eylemlerin uygulama sonuçların birim performans ölçüleri bazında izlenmesi,
- Proje ve eylemlerin sonuçlarının Erzincan Üniversitesi performans ölçüleri kapsamında izlenmesine yönelik bir geri bildirim sistemi geliştirilerek ilgili değerlerin üç ayda bir Stratejik Yönetim ve Kurumsal Gelişim Birimine gönderilmesi,
- Erzincan Üniversitesi Stratejik Planı kapsamındaki proje ve eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla,
- Başkanlığın yönlendirme,
- Stratejik Yönetim ve Kurumsal Gelişim Biriminin birlikte sağlama,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının destek hizmetleri verme ve
- Birim yöneticilerin gerekli çalışmaları yürütme görev ve sorumlulukları üstlenmeleri.

Stratejik Yönetim ve Kurumsal Gelişim Birimi, Erzincan Üniversitesinin üst yönetimi ve birimler arasında iletişim ve takım halinde çalışmayı sağlamakla yükümlüdür. Birimlerden gelen 3 aylık performans ölçüsü değerleri konsolide edip üst yönetime değerlendirmesi için sunduktan sonra, üst yönetimden gelen kararlar hakkında birimlere geri bildirimde bulunacaktır.

Üst yönetim, Stratejik Planın uygulanmasını sağlayacak ve birimlerden gelen 3 aylık performans ölçüsü değerlerini revize edilmesi gereken durumlarda hedef ya da eylem değişikliği kararları alacak ve kararları birimlere iletecektir.

5.1. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ

- Erzincan Üniversitesinin stratejik planın uygulanmasında kurumun temel değerlerine uyum koşulsuz esastır. Bunlar, *İnsana Saygı, Toplumsal Sorunlarına Duyarlılık, Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük, Adalet ve Eşitlik, Mükemmeli Aramak, Evrensellik, Çevre Bilincidir.*
- Stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması, üst yönetimin desteği alınarak tüm birimler için önemli düzeydedir.
- Stratejik planın tüm paydaşları tarafından paylaşılması, özümsemi ve sahiplenilmesi esastır.
- Üniversite kaynakları stratejik plana uygun olarak verimli, etkin ve şeffaflık anlayışı içerisinde paylaştırılır.
- Stratejik plan uygulama süreci, her zaman için sürekli iyileştirme ve geliştirme kalite anlayışı içerisinde gerçekleştirilir.
- Stratejik planın uygulama süreci içerisinde bilgi ve deneyimlerin tüm birimlerce paylaşımı, sinerji oluşturma ve işbirliği esastır.

